

# Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

Διεύθυνση: ΣΤΑΔΙΟΥ 5, 4<sup>ος</sup> Όροφος, GR105 62, ΑΘΗΝΑ,  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [posdep@posdep.gr](mailto:posdep@posdep.gr) Ιστοσελίδα: [www.posdep.gr](http://www.posdep.gr)  
Τηλέφωνο: 210-3689372 Fax: 210-3689376

## ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2013-2015

Αθήνα, 6 Σεπτεμβρίου 2013

### Α Π Ο Φ Α Σ Η

**ΘΕΜΑ:** Το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Η ΔΕ της ΠΟΣΔΕΠ στη συνεδρίαση της 6<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 2013, αφού συζήτησε διεξοδικά το προτεινόμενο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», διαπιστώνει τα εξής:

1. Είναι ιδιαίτερα αρνητική η μεθοδολογία την οποία εφάρμοσε το Υπουργείο Παιδείας, στην κατάρτιση του σχεδίου νόμου, καθώς αγνόησε όλα τα θεσμοθετημένα όργανα της πολιτείας (ΕΣΥΠ, ΙΕΠ) αλλά και τα ανώτατα συνδικαλιστικά όργανα του χώρου (ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, ΟΛΜΕ κ.λ.π.). Προχωρά με συνοπτικές και αδιαφανείς διαδικασίες στη σύνταξη νομοσχεδίου χωρίς επιστημονικά τεκμηριωμένο σχεδιασμό και στην κατάθεσή του την περίοδο των θερινών διακοπών.
2. Το προτεινόμενο νομοσχέδιο δεν αποτελεί μία μεταρρυθμιστική προσπάθεια που τόσο πολύ έχει ανάγκη το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Αντίθετα χαρακτηρίζεται από έλλειψη οράματος και τόλμης για ουσιαστικές μεταρρυθμίσεις που θα βοηθούσαν να θεσμοθετηθεί ένα σύγχρονο, αυτοτελές, αυτόνομο και αξιόπιστο πλαίσιο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το Λύκειο που προτείνει το νομοσχέδιο είναι αναχρονιστικό, καθώς δεν ενισχύεται ο αυτόνομος εκπαιδευτικός του ρόλος ως παρόχου γενικής παιδείας και διατηρεί τον έντονα εξετασιοκεντρικό χαρακτήρα που μετατρέπει το Λύκειο σε προθάλαμο εισαγωγής στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Το περιεχόμενο των σπουδών αποτελεί συμβιβασμό με συντηρητικούς κύκλους της ελληνικής κοινωνίας. Το προτεινόμενο Λύκειο θα επιβαρύνει οικονομικά τις οικογένειες και θα ενισχύσει τη διαρροή μαθητών από την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

3. Η Ομοσπονδία μας θεωρεί ως ουσιαστική και αναγκαία μεταρρύθμιση του Λυκείου την πρόταση που έχει καταθέσει από το 2009 και περιλαμβάνει τη θεσμοθέτηση του “Εθνικού Απολυτηρίου” ως το βασικό εφόδιο εισαγωγής στα ΑΕΙ, η οποία είχε υιοθετηθεί σε μεγάλο βαθμό από το ΕΣΥΠ.

4. Το άρθρο 37 αναφέρεται σε θέματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, αλλά αγνοεί το βασικό πρόβλημα της αυτονομίας του ΕΑΠ, το οποίο διοικείται από την ίδρυσή του από Διοικούσα Επιτροπή, χωρίς να έχει τα δικά του εκλεγμένα ακαδημαϊκά όργανα. Είναι απαράδεκτο ότι το νομοσχέδιο αναφέρεται σε μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ που έχουν εκλεγεί σε Θεματικές Ενότητες. Τα μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ, όπως και σε όλα τα πανεπιστήμια διεθνώς, εκλέγονται σε επιστημονικά αντικείμενα. Ακαδημαϊκά ζητήματα, όπως η επιλογή των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού πρέπει να ρυθμίζονται από ακαδημαϊκά όργανα, που στην περίπτωση του ΕΑΠ είναι οι Κοσμήτορες, και όχι από διοικητικά όργανα.

5. Οι περισσότερες διατάξεις του άρθρου 39 του νομοσχεδίου αναφέρονται σε ζητήματα τα οποία θα όφειλαν να ρυθμιστούν, όχι με νόμο, αλλά από τους Οργανισμούς των ΑΕΙ, στο πλαίσιο της αυτονομίας που τους παρέχει το Σύνταγμα και το θεσμικό πλαίσιο.

Ειδικότερα, η παράγραφος 11, αφορά στη δυνατότητα πρόσληψης Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού, με επιβάρυνση των αποθεματικών των ιδρυμάτων και αποδοχές που θα καθορίζονται από τα Υπουργεία Παιδείας και Οικονομικών. Σύμφωνα με πρόσφατες αποφάσεις, το Υπουργείο ορίζει αυτές τις αποδοχές με βάση το ενιαίο μισθολόγιο των δημοσίων υπαλλήλων και όχι το ειδικό μισθολόγιο των πανεπιστημιακών. Παρότι η χρήση των αποθεματικών για πρόσληψη διδασκόντων μπορεί υπό προϋποθέσεις να προσφέρει στη λειτουργία των Ιδρυμάτων, θεωρούμε απαράδεκτη τη θεσμοθέτηση διαφορετικών μισθολογίων για ανάλογο διδακτικό έργο, που οδηγεί στον κατακερματισμό του διδακτικού προσωπικού. Προτείνουμε να ισχύει και για τις περιπτώσεις αυτές το Ειδικό Μισθολόγιο των Πανεπιστημιακών.

Στην παράγραφο 18 διευκολύνεται, για μία ακόμη φορά, η αναγνώριση πτυχίων από κολλέγια μετά από σπουδές που έχουν πραγματοποιηθεί εν μέρει στο εξωτερικό, ακολουθώντας την τακτική της διολίσθησης προς την πλήρη αναγνώριση τους. Η διάταξη πρέπει να αποσυρθεί..

Στην παράγραφο 19 εισάγεται μια καινοφανής διάταξη σχετικά με την απονομή διδακτορικού που αναφέρεται σε μια ανύπαρκτη εισήγηση για την απονομή του τίτλου και γενικά φαίνεται να είναι καθαρά φωτογραφική. Η διάταξη πρέπει να αποσυρθεί.

Στις παραγράφους 20 και 21 αυξάνονται οι ελάχιστες διδακτικές υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ, ώστε να είναι οι υψηλότερες σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Προφανής στόχος είναι να καλυφθούν με αυτόν τον τρόπο οι ανάγκες που έχουν προκύψει από τον μεγάλο αριθμό συναδέλφων που αποχώρησαν τα τελευταία χρόνια από τα ιδρύματα χωρίς να προκηρυχθούν οι θέσεις τους. Επισημαίνουμε ότι το θέμα αυτό θα έπρεπε, σύμφωνα με το Νόμο 4009/2011, να ρυθμίζεται με τον εσωτερικό κανονισμό του κάθε Ιδρύματος. Αντιθέτως, η διάταξη ρυθμίζει με μηχανικό τρόπο ένα καθαρά ακαδημαϊκό θέμα, που είναι η άρρηκτη σύνδεση του διδακτικού με το ερευνητικό έργο των ΔΕΠ, και δυσχεραίνει, εις βάρος των Ελλήνων Καθηγητών και Ιδρυμάτων, τον αλγόριθμο υπολογισμού της ίδιας συμμετοχής σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από Ευρωπαϊκά κονδύλια και από τα ΕΣΠΑ. Οι διατάξεις αυτές πρέπει να αποσυρθούν

Στις παραγράφους 24 και 25 ρυθμίζονται, για ακόμη μία φορά, τα σχετικά με τις ασθένειες που δικαιολογούν την εισαγωγή στα ΑΕΙ καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων. Όλο αυτό το πλαίσιο είναι προβληματικό και πρέπει να καταργηθεί. Η διευκόλυνση της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες λόγω συγκεκριμένων παθήσεων πρέπει να εξεταστεί με ακαδημαϊκά κριτήρια, και να

μη συγχέεται με την άσκηση ρουσφετολογικής, δήθεν κοινωνικής πολιτικής, η οποία επιπλέον θίγει και την αξιοπρέπεια των νέων αυτών ανθρώπων, εκθέτοντας τους σε συνθήκες λειτουργίας στις οποίες, αντικειμενικά, δεν μπορούν να ανταποκριθούν

Η παράγραφος 27 προτείνει την αναγνώριση των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που είχαν ληφθεί σε χώρες που τώρα ανήκουν στην ΕΕ, πριν την ένταξή τους στην ΕΕ. . Η διάταξη αυτή αποτελεί χαριστική ρύθμιση για συγκεκριμένα άτομα, δίνοντας τους προνόμια που η Συνθήκη Ένταξης των χωρών αυτών δεν τους έδωσε. Επισημαίνουμε ότι τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά δικαιώματα που τους απονέμει δεν θα αναγνωρίζονται εκτός Ελλάδος και σε κάθε περίπτωση καταστρατηγεί το δικαίωμα που έχουν οι επαγγελματικές οργανώσεις εκ του νόμου (άρθρο 35 του Ν. 4025/2011) να ελέγχουν τα πτυχία αυτά και να χορηγούν την άδεια άσκησης επαγγέλματος. Η διάταξη πρέπει να αποσυρθεί.

Η παράγραφος 28 επιτρέπει στη Σύγκλητο να αποφασίσει τη δυνατότητα ανάθεσης αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε προσωπικό της κατηγορίας ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Χωρίς να υποτιμούμε την αξία των συναδέλφων ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, θεωρούμε ότι το αυτοδύναμο εκπαιδευτικό έργο αποτελεί σύμφυτο χαρακτηριστικό της ιδιότητας του μέλους ΔΕΠ. Η διεύρυνση αυτής της αρμοδιότητας σε άλλες κατηγορίες προσωπικού συντείνει στον κατακερματισμό και την αποδυνάμωση του διδακτικού προσωπικού.

Η ΔΕ της ΠΟΣΔΕΠ ζητεί από την Βουλή να μην εγκρίνει το παρόν νομοσχέδιο και να υποδείξει στον Υπουργό να συνεργαστεί με τα θεσμικά όργανα και τους φορείς με βάση τις κατατεθειμένες προτάσεις της επιστημονικής κοινότητας, για την επεξεργασία του θεσμικού πλαισίου και την προετοιμασία των συνθηκών (αναλυτικό πρόγραμμα, διδακτικό υλικό, επιμόρφωση διδασκόντων), ώστε να εφαρμοστεί μια ουσιαστική μεταρρύθμιση στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Ειδικά για τα ζητήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καλούμε το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων να συνεργαστεί με τα θεσμικά όργανα και τους φορείς πριν την ψήφιση και άλλων, πρόσθετων διατάξεων που παρεμβαίνουν στην εσωτερική λειτουργία των ΑΕΙ και να αφήσει τα ίδια τα Ιδρύματα να λύσουν τα επιμέρους αυτά θέματα με τον Εσωτερικό τους Κανονισμό, όπως άλλωστε ορίζει και το νέο θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Ο Πρόεδρος

**Στάθης Ευσταθόπουλος**  
Αναπληρωτής Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.



Ο Αντιπρόεδρος

**Νικόλαος Μ. Σταυρακάκης**  
Καθηγητής Ε.Μ.Π.

Ο Γραμματέας

**Χρήστος Κουρουνιώτης**  
Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης.