



# Συνεργασία Πανεπιστημιακών

## ΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

18/2/2016

### A. Κρίσιμα Θέματα που αφορούν τα Πανεπιστήμια

Η Συνεργασία Πανεπιστημιακών έχει θέσει ως διαρκείς στόχους τα παρακάτω κρίσιμα θέματα που αφορούν τα Πανεπιστήμια:

1. **Πως θα διεκδικήσουμε τη χρηματοδότηση από την Πολιτεία που έχουν ανάγκη τα Πανεπιστήμια για να λειτουργήσουν στοιχειωδώς.** Είναι γνωστό ότι τα Πανεπιστήμια μας έχουν υποστεί μειώσεις στη χρηματοδότηση που έχουν από την Πολιτεία της τάξης του 75% τα τελευταία 6 χρόνια της κρίσης. Η ύφεση όμως της οικονομίας δεν ξεπερνά το 30% τα αντίστοιχα χρόνια. Και αυτή η κατάσταση συνεχίζεται με όλες και με την τωρινή κυβέρνηση η οποία προχώρησε σε επιπλέον μείωση της χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων μας για τη νέα χρονιά, σε πλήρη αντίθεση με αυτά που έλεγε ένα μόλις χρόνο πριν, όταν ήταν αντιπολίτευση και όταν μαζί με όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα κατήγγειλε (ορθά) τις προηγούμενες κυβερνήσεις για αυτή την κατάσταση. **Αυτό λοιπόν είναι το Νο 1 σημείο που πρέπει να ενώσουμε τις φωνές μας και τις δυνάμεις μας όλοι μαζί.**
2. **Πως θα διεκδικήσουμε την εφαρμογή της απόφασης του ΣτΕ για την επαναφορά των αποδοχών μας στα επίπεδα του 2012,** καθώς η τότε τεράστια μείωση που μας έγινε (3<sup>η</sup> στη σειρά) κρίθηκε αντισυνταγματική. Ήδη έχουμε κάνει νέες ενέργειες για να γίνει αποδεκτή η απόφαση του Ανωτάτου Δικαστηρίου. Ελπίζουμε σύντομα να έχουμε απτά αποτελέσματα. Χρειάζεται όμως όλοι μαζί ν' αναδείξουμε το θέμα.
3. Πως θα διεκδικήσουμε **νέες θέσεις για τα πανεπιστήμια.** Νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και ερευνητικού προσωπικού ώστε να ανακοπεί το brain drain και η πρωμοδότηση των ξένων κρατών από τη χώρα μας σε υψηλότετου επιπέδου επιστημονικό προσωπικό που έχει εκπαιδευτεί με τους κόπους και τα χρήματα της ελληνικής κοινωνίας.
4. Πως θα διαμορφωθεί το **νέο θεσμικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων** μας μέσα (ή έξω?) από τον Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία που έχει ανακοινώσει το Υπουργείο Παιδείας. Και σ' αυτό το θέμα χρειάζεται να αναλώσουμε αρκετό χρόνο για να βρούμε τις βέλτιστες πρακτικές και να πετύχουμε τις απαραίτητες συναίνεσεις που είναι αναγκαίες για να μπορέσουμε να εφαρμόσουμε το οποιοδήποτε νέο πλαίσιο. Θα πρέπει εδώ να επισημάνουμε, ότι πολλές μεταρρυθμίσεις (θετικές ή αρνητικές είναι πολλές φορές αμφιλεγόμενο ανάλογα και με τις θέσεις του καθενός) απέτυχαν να εφαρμοστούν λόγω της έλλειψης συναίνεσης από την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.
5. **Πως τα Πανεπιστήμια μας** όχι μόνο θα συνεχίσουν να ανταποκρίνονται στο ρόλο τους και στις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και των παιδιών μας, αλλά και πως **συνεχώς θα βελτιώνονται** στα πλαίσια του διεθνούς περιβάλλοντος και θα βελτιώνουν συνεχώς τη θέση τους μεταξύ των κορυφαίων Πανεπιστημίων παγκοσμίως.

**Για όλα αυτά χρειάζεται ενότητα, συναίνεση, συνεργασία και επικέντρωση όλων μας στους βασικούς στόχους.**

**Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ, καλεί όλες και όλους τους συναδέλφους να συμμετέχουν στον Εθνικό Διάλογο και να συνδράμουν προς αυτή την κατεύθυνση με όποιο τρόπο μπορούν.**

## **B. Οι βασικές Θέσεις στα πλαίσια του ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ**

### **1. Θεσμικά και Οικονομικά Θέματα Πανεπιστημίων**

Για το θεσμικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων, θα πρέπει να ξεκινήσουμε από μια γενική διαπίστωση, ότι στο θέμα της διοίκησης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου, κατά την άποψη μας δε χρειάζονται θεαματικές αλλαγές σε σχέση με το τι ισχύει σήμερα.

- 1.1. Σύγκλητος. Η Σύγκλητος θα είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης του Παν/μίου. Στη Σύγκλητο θα προεδρεύει ο Πρύτανης και θα συμμετέχουν οι Αντιπρυτάνεις (που θα εκλέγονται μαζί με τον Πρύτανη), οι Κοσμήτορες των Σχολών, οι Πρόεδροι των τμημάτων, εκπρόσωποι των φοιτητών, όλων των κατηγοριών του προσωπικού του Παν/μίου, αλλά και εκπρόσωποι των μελών ΔΕΠ, αναλογικά από τα τμήματα ανάλογα με το μέγεθος τους.
- 1.2. Πρυτανικό Συμβούλιο. Το Πρυτανικό Συμβούλιο θα είναι το εκτελεστικό όργανο, που θα υλοποιεί την πολιτική που καθορίζεται από τη Σύγκλητο. Θα προεδρεύει ο Πρύτανης και θα συμμετέχουν οι Αντιπρυτάνεις, και από 1 εκπρόσωπος των μελών ΔΕΠ, του προσωπικού του ΑΕΙ και των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών).
- 1.3. Μονοπρόσωπα όργανα διοίκησης. Θα εκλέγονται μόνο από τα μέλη ΔΕΠ, τα οποία είναι τα μόνα που έχουν το δικαίωμα του εκλέγεσθαι.
- 1.4. Ηλεκτρονική ψηφοφορία. Όλες οι εκλογές για την ανάδειξη των οργάνων θα γίνονται με ηλεκτρονική ψηφοφορία. Επιπλέον, η ηλεκτρονική ψηφοφορία θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο που θα αναδείξει και θα ενισχύσει την άμεση δημοκρατία στα Πανεπιστήμια, με την εφαρμογή της σε σημαντικά ζητήματα του Ιδρύματος.
- 1.5. Άμεση χρηματοδότηση των ΑΕΙ από την Πολιτεία ανάλογα με τις υπηρεσίες που αυτή ζητάει. Τα Παν/μια θα πρέπει να χρηματοδοτούνται από την Πολιτεία με βάση τις υπηρεσίες που εκείνη ζητά από αυτά. Αυτές πρέπει να αποτιμηθούν και να κοστολογηθούν.  
Π.χ. αν υπολογιστεί ότι το κόστος εκπαίδευσης για τον κάθε φοιτητή είναι 1 ευρώ κατ' έτος και η Πολιτεία θέλει να στείλει στα πλαίσια της δωρεάν παιδείας 70.000 φοιτητές στα Παν/μια, θα πρέπει να τα χρηματοδοτήσει με 70.000 ευρώ. Εάν αποφασίσει να διαθέσει 40.000 ευρώ, θα στείλει 40.000 φοιτητές.
- 1.6. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Θα πρέπει να ενισχυθούν αλλά παράλληλα να είναι και υπό συνεχή αξιολόγηση. Όχι μόνο δε θα πρέπει να αφαιρέσουμε ή να περιορίσουμε τη δυνατότητα λειτουργίας τους με δίδακτρα, αλλά θα πρέπει να βοηθήσουμε και για επιπλέον πόρους χρηματοδότησης. Οι επιπλέον αμοιβή των διδασκόντων σε αυτά, στα πλαίσια που συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο ποιότητας των σπουδών που παρέχουν δεν πρέπει να αποθαρρύνεται. Θα πρέπει να ενισχύσουμε τις προσπάθειες των Πανεπιστημίων να παρέχουν προγράμματα συνδεδεμένα με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας, τόσο ελληνόφωνα όσο και ξενόγλωσσα.
- 1.7. Ελεύθερη ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το κάθε Παν/μιο θα έχει τη δυνατότητα στα πλαίσια της αυτονομίας του με απόφαση της Συγκλήτου να οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα με δίδακτρα σε όλα τα επίπεδα, πέραν του αριθμού των φοιτητών που εισάγονται από την Πανελλαδική διαδικασία εξετάσεων και φοιτούν δωρεάν (το οποίο ασφαλώς και πρέπει να διαφυλαχθεί). Θα μπορεί έτσι (όπου έχει δυνατότητα, ανάλογα με τους πόρους και τις υποδομές του κάθε τμήματος και Σχολής) να εισάγει έλληνες φοιτητές πέραν του αριθμού που μπαίνουν με εξετάσεις στα πλαίσια της δωρεάν εκπαίδευσης. Θα μπορεί η Πολιτεία να ζητήσει από τα Παν/μια να δίδουν σημαντικό αριθμό υποτροφιών στα δίδακτρα μετά το 2<sup>ο</sup> έτος σε όσους αριστεύουν. Η ρύθμιση αυτή εκτιμάται ότι θα έχει άμεσα θετικά αποτελέσματα σε πολλά επίπεδα. Τα κυριότερα θα είναι:
  - 1.7.1. Φοιτητές που δεν πέρασαν μέσω των πανελληνίων στη Σχολή που ήθελαν, θα μπορούν μετά από επιλογή τους, να σπουδάσουν σε αυτήν με δίδακτρα.
  - 1.7.2. Θα ανακοπεί (έως θα εκμηδενιστεί μετά από κάποια χρόνια) η έξοδος ελλήνων φοιτητών σε Πανεπιστήμια (όπως Τσεχία, Ουγγαρία, Βουλγαρία κ.λ.π.) που είναι σαφώς κατώτερα από τα ελληνικά μας και που πηγαίνουν σε αυτά αναγκαστικά επειδή θέλουν να σπουδάσουν είτε γιατί δεν πέρασαν στη Σχολή που ήθελαν είτε γιατί δεν πέρασαν καθόλου. Είναι προφανές το όφελος τόσο της ελληνικής οικογένειας όσο και της ελληνικής οικονομίας καθώς θα πάψει να εξάγεται μεγάλο ποσό συναλλάγματος για σπουδές (στα «καλά» Αγγλικά, Αμερικανικά κ.λ.π. Παν/μια δεν αναμένεται να επηρεαστεί η έξοδος από αυτό το μέτρο).
  - 1.7.3. Τα Πανεπιστήμια θα αποκτήσουν επιπλέον πόρους για αναβάθμιση των υποδομών τους και της ερευνητικής τους δραστηριότητας

- 1.8. Ξενόγλωσσα εκπαιδευτικά προγράμματα με δίδακτρα. Το κάθε Παν/μιο να έχει τη δυνατότητα στα πλαίσια της αυτονομίας του με απόφαση της Συγκλήτου να οργανώνει ξενόγλωσσα εκπαιδευτικά προγράμματα με δίδακτρα. Θα μπορεί έτσι να εισάγει και αλλοδαπούς φοιτητές. Θα μπορεί ν' αναπτυχθεί μια υψηλής ποιότητας «εκπαιδευτική βιομηχανία» στη χώρα μας. Αυτό το μέτρο δε θα μπορέσει να αποδώσει άμεσα, αλλά εκτιμάται ότι εάν τα Πανεπιστήμια δουλέψουν σοβαρά πάνω σε τέτοια προγράμματα μέσα 5-10 χρόνια θα έχει γίνει μια πολύ μεγάλη πηγή εσόδων για αυτά, για την ελληνική οικονομία αλλά και κυρίως θα δημιουργηθεί μια μεγάλη μάζα αλλοδαπών που θα έχουν εκπαιδευτεί στα ελληνικά Παν/μια με ότι αυτό σημαίνει για τη χώρα. Ένα από τα καλύτερα παραδείγματα προς αυτή την κατεύθυνση είναι τα ξενόγλωσσα προγράμματα τουριστικής εκπαίδευσης που εδώ και χρόνια ζητά από την Πολιτεία την άδεια το Πανεπιστήμιο Αιγαίου να αναπτύξει.
- 1.9. Εκπαιδευτικά προγράμματα εξ' αποστάσεως. Όλα τα ελληνικά Πανεπιστήμια θα πρέπει να μπορούν ν' αναπτύξουν τέτοια προγράμματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο ελληνόφωνα όσο και ξενόγλωσσα, που τώρα μόνο το ΕΑΠ μπορεί. Είναι προφανή τα πλεονεκτήματα αυτής της ιδέας που δε χρειάζονται περαιτέρω ανάλυση.
- 1.10. Εταιρείες έντασης γνώσης (spin-off). Θα πρέπει να ενισχυθεί επί της ουσίας η επιχειρηματικότητα στα Πανεπιστήμια. Είναι τόσο προφανή τα πλεονεκτήματα που δε χρειάζεται ν' αναλυθούν ειδικότερα.
- 1.11. Δια βίου μάθηση. Θα πρέπει να ενισχυθεί και να ενθαρυνθεί η ανάπτυξη τέτοιων προγραμμάτων.
- 1.12. Αξιολόγηση. Τα Παν/μια θα αξιολογούνται τόσο για την εκπαιδευτική τους λειτουργία από την ΑΔΙΠ, όσο και για την διοικητικοοικονομική τους λειτουργία από το Ελεγκτικό Συνέδριο.
- 1.13. Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία. Τα Νοσοκομεία Αρεταίειο και Αιγινήτειο είναι τα μόνα σήμερα αμιγώς Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της χώρας, καθώς ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και η χρηματοδότηση τους βαρύνει αποκλειστικά το Υπουργείο Παιδείας. Δυστυχώς τα τελευταία χρόνια η οικονομική στενότητα στην χρηματοδότηση, έχει αναγκάσει την διοίκηση του Αρεταίειου να προχωρήσει σε επώδυνα μέτρα, όπως σύμπτυξη νοσηλευτικών θαλάμων κ.ά. που πρακτικά μειώνουν σε απαράδεκτο βαθμό την λειτουργικότητα του Νοσοκομείου. Δημιουργία αμιγώς Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων σε όλες τις Ιατρικές Σχολές της χώρας, στα οποία θα υπηρετούν οι Πανεπιστημιακοί και θα παρέχουν το κλινικό τους έργο. Θεσμοθέτηση νέων οργανισμών λειτουργίας αλλά και την ίδρυση αμιγώς Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων σε όλες τις Ιατρικές Σχολές που η λειτουργία τους να είναι προσαρμοσμένη και στον εκπαιδευτικό τους ρόλο, αλλά και στα πλαίσια των υπηρεσιών του ΕΣΥ.
- 1.14. Λειτουργία Πανεπιστημιακών Κλινικών/Εργαστηρίων σε Νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ.. Τα τελευταία χρόνια αρκετές ρυθμίσεις του Υπουργείου Υγείας υποτιμούν τον ρόλο και την αξία των Πανεπιστημιακών Ιατρών που προσφέρουν κορυφαίας ποιότητας κλινικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στα Νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. Επιπλέον δημιουργούνται ιατροί δύο ταχυτήτων στα Νοσοκομεία όπου συνυπάρχουν Τμήματα του ΕΣΥ και Πανεπιστημιακές Κλινικές/εργαστήρια, και αυτό μπορεί να πυροδοτήσει εντάσεις και αντιπαραθέσεις, κάτι το οποίο δεν είναι ούτε θεσμικά και νομικά δίκαιο αλλά ούτε παραγωγικό. Προτείνουμε την πλήρη και ισότιμη συμμετοχή των Πανεπιστημιακών Ιατρών σε όλα τα θεσμικά όργανα των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. (Ιατρικής Υπηρεσία, Επιστημονικό Συμβούλιο κ.α.). Επιπλέον, θεσμοθέτηση νέων οργανισμών λειτουργίας των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. προσαρμοσμένους και στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό ρόλο των Πανεπιστημιακών Κλινικών/εργαστηρίων που διαθέτουν.
- 1.15. Διυπουργικό όργανο μεταξύ Υπουργείων Παιδείας και Υγείας, που θα χειρίζεται αποκλειστικά τα θέματα των πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, και των Καθηγητών Πανεπιστημίου που υπηρετούν σε αυτά.

## 2. Θεσμικά και Οικονομικά Θέματα Πανεπιστημιακών

- 2.1. Βαθμίδες μελών ΔΕΠ. Οι βαθμίδες είναι 4. Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Καθηγητής. Τρία χρόνια ελάχιστη παραμονή στην κάθε βαθμίδα. Δυνατότητα μονιμοποίησης στα βαθμίδα του επίκουρου Καθηγητή μετά από τρία χρόνια θητεία στη βαθμίδα.
- 2.2. Θέσεις μελών ΔΕΠ. Όλες οι θέσεις που κενώνονται λόγω παραίτησης ή αφυπηρέτησης να επιστρέφονται για προκήρυξη στα Τμήματα όπου δημιουργήθηκαν. Όταν μάλιστα αυτό προβλέπεται για τα ερευνητικά κέντρα όπου στο Άρθρο 25 του σχεδίου προτάσεων του Υπ. Παιδείας που αντικαθιστά το άρθρο 18 ν.4310/1984 αναφέρεται: «Αν κενωθεί η οργανική θέση ή αποχωρήσει, για οποιοδήποτε λόγο, προσωπικό που υπηρετεί ως μόνιμο σε ερευνητικό κέντρο που έχει χαρακτήρα Ν.Π.Δ.Δ., η θέση δεν καταργείται, αλλά διατηρείται και μπορεί να επαναπροκηρύσσεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.» Είναι λογικό να αντιμετωπίζονται με ενιαίο τρόπο τέτοια θέματα μέσα στον ενιαίο χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας που και η Κυβέρνηση αλλά και η Αντιπολίτευση υιοθετούν «και δεν μπορούν να υπάρχουν δύο μέτρα και δύο σταθμά».

- 2.3. Εκλογή μελών ΔΕΠ. Τα μέλη ΔΕΠ θα εκλέγονται από εκλεκτορικά σώματα σύμφωνα με την πρόταση της ΠΟΣΔΕΠ με επαναφορά των τριών συνιστωσών Τομέας – Τμήμα – Εξωτερικοί, στις επιτροπές επιλογής και εξέλιξης, σε αναλογία 5-5-5. Δηλαδή το 1/3 της επιτροπής θα προέρχεται από τον Τομέα και θα είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου σύμφωνα με το μητρώο εσωτερικών εκλεκτόρων, το 1/3 θα προέρχεται μετά από κλήρωση από όλους τους υπολοίπους Τομείς και το 1/3 μετά από κλήρωση από το μητρώο εξωτερικών εκλεκτόρων ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Το εν λόγω σύστημα είχε λειτουργήσει για πολλά χρόνια με θετικά αποτελέσματα και σύμφωνα με τη μεγάλη πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σήμερα στα ΑΕΙ ήταν το πιο επιτυχημένο. Οι εκλογές θα γίνονται σε αυστηρά συγκεκριμένες προθεσμίες. Εάν αυτές δεν τηρούνται, αυτό αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα για τον Πρόεδρο του τμήματος και τον Κοσμήτορα της Σχολής.
- 2.4. Αποδοχές Μελών ΔΕΠ. Δημιουργία ενός ουσιαστικού ενιαίου ειδικού μισθολογίου που θα αποκαθιστά τις αδικίες που προέκυψαν μετά τους αυθαίρετους και αναιτιολόγητους διαχωρισμούς που συνέβησαν στα επιμέρους ειδικά μισθολόγια από το 2008 και μετά και θα τοποθετεί τις αποδοχές των Πανεπιστημιακών καθηγητών σε επίπεδα αξιοκρατίας σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή δεδομένα, σταματώντας παράλληλα αυτό το παράλογο καθεστώς των «επιδομάτων» με ενσωμάτωση τους ως ενιαίες αποδοχές. Επιπλέον, θα έχουν τη δυνατότητα επιπλέον αμοιβής από όλων των ειδών τα προγράμματα που θα αναπτύσσει το Παν/μιο (εκπαιδευτικά, ερευνητικά, δια βίου μάθησης κ.λ.π.)
- 2.5. Επιστημονικοί Συνεργάτες – Μεταπτυχιακοί Υπότροφοι. Στη παράγ. 20 του άρθρου 9 των Μεταβατικών Διατάξεων για την Ανώτατη Παιδεία του Υπ. Παιδείας που τροποποιεί τη παράγραφο 7 του άρθρου 24 του ν.4009/2011 (Α' 195) που ορίζει ότι «Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ιδρύματος κατά τη διάρκεια των αδειών που προβλέπονται στο άρθρο 27, καθώς και κατά τη διάρκεια της αναστολής καθηκόντων, είναι δυνατή η χρήση των μη καταβαλλομένων αποδοχών για πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών ή ερευνητών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής και επιστημόνων του άρθρου 5 του π.δ. 407/80 (Α' 112) ή του άρθρου 19 του ν.1404/1983 (Α' 173) ύστερα από προκήρυξη του γνωστικού αντικειμένου για τη θέση αυτή.  
Προτείνουμε : 1) Να επεκταθεί η δυνατότητα αυτή και να χρησιμοποιούνται οι πιστώσεις αυτές για τη πρόσληψη εκτός από Καθηγητές και Ερευνητές και σε συμβάσεις έργου αντίστοιχου της αδείας και απουσίας του κάθε μέλους ΔΕΠ για τη πρόσληψη Μεταπτυχιακών υποτρόφων. Επειδή όμως μέσω προκήρυξης ή επειδή είναι χρονοβόρες οι διαδικασίες να μπορούν να γίνονται και μέσω συμβάσεων ιδιωτικού δικαίου για κάλυψη εκπαιδευτικών ή ερευνητικών αναγκών σύμφωνα με τη παράγραφο 23 (α) του άρθρου 9 των μεταβατικών διατάξεων του σχεδίου νόμου και 2) ότι δεν μπορεί να υπάρξει προκήρυξη εφ' όσον έχει προηγηθεί πρόσκληση.. γιατί είναι αντιφατικό.
- 2.6. Επιχειρηματική δραστηριότητα μελών ΔΕΠ. Θα μπορούν να συμμετέχουν σε οποιαδήποτε μορφής εταιρεία υπό την αιγίδα του Παν/μίου και να αναπτύσσουν ελεύθερα οποιαδήποτε δραστηριότητα. Οι εταιρείες αυτές θα αποδίδουν παρακράτηση 5% επί των κερδών τους ως overhead προς το Παν/μιο.
- 2.7. Σχολές Επιστημών Υγείας. Τα μέλη ΔΕΠ των ΣΕΥ που υπηρετούν σε Νοσοκομεία, έχουν όλες τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μελών ΔΕΠ των άλλων Σχολών. Για το κλινικό έργο που παρέχουν επιπλέον του Πανεπιστημιακού τους έργου, αμοιβούνται ξεχωριστά από το Νοσοκομείο στο οποίο παρέχουν τις υπηρεσίες τους. Υποχρεώνονται να συμμετέχουν στις εφημερίες (εκτός από τη βαθμίδα του Καθηγητή που είναι προεραϊκό) σύμφωνα με το πρόγραμμα εφημεριών της κλινικής τους. Η αμοιβή για τις εφημερίες θα είναι η ίδια με των αντίστοιχων επιστημόνων του ΕΣΥ με την ακόλουθη αναλογία στις βαθμίδες: Λέκτορας (με ειδικότητα) – Επιμ. Α', Επικ. Καθηγητής – Διευθυντής ΕΣΥ, Αναπλ. Καθηγητής και Καθηγητής – Συντονιστής Διευθυντής ΕΣΥ

### 3. Μερικές επιμέρους προτάσεις για ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ 4009/2011

- 3.1. Η παράγραφος 7 του άρθρου 24 του ν.4009/2011 (Α' 195) αντικαθίστανται ως εξής: «7. Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ιδρύματος κατά τη διάρκεια των αδειών που προβλέπονται στο άρθρο 27, καθώς και κατά τη διάρκεια της αναστολής καθηκόντων, είναι δυνατή η χρήση των μη καταβαλλομένων αποδοχών για πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών ή ερευνητών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής και επιστημόνων του άρθρου 5 του π.δ. 407/80 (Α' 112) ή του άρθρου 19 του ν.1404/1983 (Α' 173) ύστερα από προκήρυξη του γνωστικού αντικειμένου για τη θέση αυτή.
- 3.2. Σχετικά με τη διάταξη για τις εξελίξεις των μελών ΔΕΠ, στο άρθρο 18, παρ. 3 του Ν.4009/11, ορίζεται: «...Αν οι επίκουροι και οι αναπληρωτές καθηγητές δεν εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου την προκήρυξη της θέσης μετά από παρέλευση τριών τουλάχιστον ετών από τη λήψη της απόφασης για τη μη εξέλιξη τους...». Με δεδομένα ότι: α) όταν ένα μέλος ΔΕΠ υποβάλλει αίτηση για εξέλιξη, θεωρεί τον εαυτό του ώριμο γι αυτό, β) λόγω γραφειοκρατικών αλλά και άλλων καθυστερήσεων

στη διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, από τη χρονική στιγμή της αίτησης εξέλιξης έως και την εκλογή συνήθως περνά περισσότερο από ένα έτος (έχουν αναφερθεί περιπτώσεις με χρόνο μεγαλύτερο από 3 έτη), αυτό το χρονικό διάστημα θα πρέπει να συντομευθεί και να αναφέρεται στην ημερομηνία της αίτησης. Συνεπώς προτείνουμε την τροποποίηση της διάταξης ως εξής: *“...Αν οι επίκουροι και οι αναπληρωτές καθηγητές δεν εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου την προκήρυξη της θέσης μετά από παρέλευση ενός τουλάχιστον έτους από την αρχική τους αίτηση...”*

#### Για τη «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ»

ΒΥΖΑΝΤΙΑΔΗΣ ΤΙΜΟΛΕΩΝ	Ιατρική, ΑΠΘ
ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΑΚΗΣ ΠΑΝΟΣ	ΣΘΕ, ΑΠΘ
ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	Ιατρική, Παν. Ιωαννίνων
ΔΑΛΑΜΠΙΡΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ	Οδοντιατρική, ΑΠΘ
ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΘΗΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΖΕΛΗΛΙΔΗΣ ΑΒΡΑΑΜ	ΣΘΕ, Παν. Πατρών
ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΝΟΓΛΟΥ ΒΕΝΙΑΜΙΝ	Νομική, ΑΠΘ
ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ	Ιατρική, Παν. Θεσσαλίας
ΚΑΤΩΤΟΜΙΧΕΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	Ιατρική, ΔΠΘ
ΚΑΨΑΛΑΚΗ ΕΥΤΥΧΙΑ	Ιατρική, Παν. Θεσσαλίας
ΚΛΩΝΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΚΥΡΙΑΖΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Ιατρική, ΑΠΘ
ΛΑΓΟΥΒΑΡΔΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Οδοντιατρική, ΕΚΠΑ
ΜΑΥΡΕΑΣ ΒΕΝΕΤΣΙΑΝΟΣ	Ιατρική, Παν. Ιωαννίνων
ΝΗΜΑΤΟΥΔΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	Ιατρική, ΑΠΘ
ΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Οδοντιατρική, ΕΚΠΑ
ΡΟΓΔΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ	Σχολή Μηχανολόγων Μηχ., ΕΜΠ
ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	Οδοντιατρική, ΑΠΘ
ΣΕΪΜΕΝΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	Ιατρική, ΔΠΘ
ΣΙΑΣΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΤΖΟΥΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	Οδοντιατρική, ΕΚΠΑ
ΤΡΙΑΡΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	Ιατρική, ΑΠΘ
ΧΙΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Σχολή Μηχανολόγων Μηχ., ΕΜΠ



## Συνεργασία Πανεπιστημιακών

Φεβρουάριος 2015