

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ένα ιογενές νομοσχέδιο για την παιδεία

Σε συνθήκες εγκλεισμού του γενικού πληθυσμού, με όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα - σε όλες τις βαθμίδες - κλειστά, χωρίς δυνατότητα πραγματοποίησης συνελεύσεων των συνδικαλιστικών οργάνων καθηγητών και μαθητών όλων των βαθμίδων, χωρίς κανέναν διάλογο με τις αντίστοιχες εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες, η Υπουργός Παιδείας ενημέρωσε για το νέο αντιδραστικό και αντιεκπαιδευτικό πολυνομοσχέδιο με μια συνέντευξη τύπου! Καταπατώντας κάθε έννοια κοινωνικού διαλόγου και δημοκρατικής ευαισθησίας, δήλωσε με περισσό θράσος πως είναι η καλύτερη περίοδος κατάθεσης του νομοσχεδίου γιατί όλοι βρίσκονται στα σπίτια τους και θα έχουν δυνατότητα να συμμετάσχουν στη διαβούλευση. Πώς; Μα προφανώς μέσα από στημένα ή όχι ηλεκτρονικά σχόλια σε πλατφόρμες και σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, «αμερόληπτα και δημοκρατικά»....

Το πολυνομοσχέδιο δεν θεραπεύει κανένα από τα μεγάλα και επείγοντα προβλήματα της Παιδείας. Αντιθέτως, χτίζοντας επάνω στο «έργο» όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων, υψώνει νέους ταξικούς φραγμούς σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Ανασύρει από το ακροδεξιό χρονοντούλαπο της ιστορίας αναχρονιστικές διατάξεις (αναγραφή διαγωγής στα απολυτήρια, πολυήμερες αποβολές, κλπ.). Μετατρέπει το Λύκειο σε ένα απέραντο εξεταστικό κέντρο υποχρεώνοντας την ελληνική οικογένεια να βάλει βαθιά το χέρι στην τσέπη, σε όφελος της ιδιωτικής παραπαιδείας. Και για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση;

Για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, το νομοσχέδιο επιφυλάσσει κάποιες – λιγότερο ή περισσότερο – αναμενόμενες ρυθμίσεις. Προβλέπει την εκλογή των Πρυτανικών Αρχών μόνο από τα μέλη ΔΕΠ, απαξιώνοντας πλήρως το λοιπό διδακτικό, εργαστηριακό και διοικητικό προσωπικό. Πατώντας πάνω στο νόμο Γαβρόγλου (ο οποίος εξίσωσε 10 ψήφους εργαζομένων στο Ίδρυμα με μία ψήφο ενός μέλους ΔΕΠ), καταργεί προκλητικά τη συμμετοχή τους στην εκλογική διαδικασία και -παραβιάζοντας κάθε έννοια δημοκρατίας - δίνει ένα συμβολισμό άλλων εποχών. Αν αυτό είναι δημοκρατικό και δίκαιο, τότε γιατί στις γενικές εκλογές (βουλευτικές, αυτοδιοικητικές κα) ψηφίζουν όλοι οι πολίτες και όχι μόνο οι πτυχιούχοι των πανεπιστημίων; Και βέβαια, υλοποιεί τον διακαή πόθο των ηλεκτρονικών ψηφοφοριών για την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων διοίκησης των πανεπιστημίων που δεν μπορούν να εγγυηθούν το αδιάβλητο και τη μυστικότητα της ψήφου, με το επιχείρημα ότι «διασφαλίζεται με τον μέγιστο δυνατό τρόπο το αδιάβλητο της διαδικασίας εκλογής»! Εκλογές με διακοσμητικές εφορευτικές επιτροπές, χωρίς φυσική καταμέτρηση ψήφων, χωρίς μυστικότητα της ψήφου, διαβλητές από τους ιδιοκτήτες/οργανωτές/διαχειριστές της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μέσα στην οποία διεξάγονται.

Το νομοσχέδιο περιλαμβάνει μια σειρά διατάξεων για τις μετεγγραφές φοιτητών, οι οποίες ενδεχομένως και στην καλύτερη των περιπτώσεων θα αμβλύνουν κάποια προβλήματα που παρουσιάστηκαν σε κεντρικά πανεπιστημιακά ιδρύματα Κινούνται όμως σε απολύτως λάθος κατεύθυνση. Το ζητούμενο δεν είναι να περιοριστούν οι ροές των μετεγγραφών προς τα κεντρικά ιδρύματα, αυστηροποιώντας τα κριτήρια των μετεγγραφών. Αυτό θα δημιουργήσει ακόμη μεγαλύτερους ταξικούς φραγμούς για όσους φοιτητές δεν τα πληρούν. Το ζητούμενο

είναι να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες και προϋποθέσεις ώστε να μπορούν απρόσκοπτα να σπουδάσουν όλοι οι φοιτητές, ανεξαρτήτως οικονομικής κατάστασης, στο Τμήμα ή Σχολή που έχουν εισαχθεί. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μόνο με την ουσιαστική βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας (σίτιση, στέγαση, κ.ά. απαραίτητες παροχές), με γενναία χρηματοδότηση.

Τέλος, στο νομοσχέδιο προβλέπεται η διοργάνωση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) από τα Πανεπιστήμια, τα οποία θα απευθύνονται σε αποφοίτους λυκείων της αλλοδαπής, τα οποία μπορούν να έχουν τριετή διάρκεια σπουδών για τον πρώτο κύκλο και ετήσια για τον δεύτερο, οδηγώντας σε σαφή υποβάθμιση πτυχίων στην Ελληνική γλώσσα. Όπως αναμενόταν, οι πόροι τους κατά βάση θα προέρχονται από δίδακτρα, ενώ προβλέπεται πρόσθετη αμοιβή για όσους παρέχουν διδακτικό έργο. Με τους μισθούς μας καθηλωμένους εκεί που «προσωρινά» πετσοκόπηκαν κατά 40% πριν μια δεκαετία, η κυβέρνηση το μόνο που κάνει είναι να συνεχίζει να «κλείνει το μάτι» στα μέλη ΔΕΠ για ένα ατομικό δρόμο επιβίωσης. Κι αν είναι γνωστό πως, εκτός των άλλων, κάθε τέτοιο «δώρο», θα χρησιμοποιηθεί για την περαιτέρω συρρίκνωση των μισθών μας, αλλά και του Τακτικού Προϋπολογισμού, επιταχύνοντας την επιχειρηματοποίηση των Πανεπιστημίων. Τα δημόσια ΑΕΙ πρέπει να στηριχτούν οικονομικά τόσο στο επίπεδο της εκπαίδευσης όσο και στο επίπεδο της έρευνας, αλλά όχι μέσω διδάκτρων ή ιδιωτικών δωρεών όπως ευαγγελίζεται η σημερινή και οι προηγούμενες κυβερνήσεις.

Απαιτούμε:

- την άμεση απόσυρση του πολυνομοσχεδίου και την έναρξη ενός ουσιαστικού και όχι προσχηματικού διαλόγου, από μηδενική βάση, για όλα τα θέματα όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.
- την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και την παροχή επιδόματος στους φοιτητές που δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις οικονομικές απαιτήσεις των σπουδών τους
- την αύξηση της χρηματοδότησης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ανάκτηση όλων των επιπλέον απωλειών σε σχέση με τη μείωση του ΑΕΠ από το 2010, προκειμένου τα Ιδρύματα να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις λειτουργικές τους ανάγκες και ιδιαίτερα αυτές της φοιτητικής μέριμνας. Καμία σκέψη δίδακτρα ή τέλη εγγραφής στα μεταπτυχιακά προγράμματα και ακύρωση κάθε διαδικασίας μετατροπής του πανεπιστημίου σε επιχειρηματικό κέντρο μέσω των Ξ.Π.Σ.

Καλούμε την ΠΟΣΔΕΠ, τους Συλλόγους ΔΕΠ και τα ακαδημαϊκά Όργανα των Πανεπιστημίων να απορρίψουν τις μεθοδεύσεις του ΥΠΑΙΘ και να υπερασπισθούν ως οφείλουν τον δημόσιο και ακαδημαϊκό χαρακτήρα του Δημόσιου Πανεπιστημίου.

05.04.2020