



## Συνεργασία Πανεπιστημιακών

### ΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ 15<sup>ο</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΟΣΔΕΠ

Νοέμβριος 2021

Η ΠΟΣΔΕΠ πρέπει να θέσει ως διαρκείς στόχους τα παρακάτω κρίσιμα θέματα που αφορούν τα Πανεπιστήμια:

1. **Πως θα διεκδικήσουμε τη χρηματοδότηση από την Πολιτεία που έχουν ανάγκη τα Πανεπιστήμια για να λειτουργήσουν στοιχειωδώς.** Είναι γνωστό ότι τα Πανεπιστήμια μας έχουν υποστεί μειώσεις στη χρηματοδότηση που έχουν από την Πολιτεία της τάξης του 75% τα τελευταία χρόνια της κρίσης. Η ύφεση όμως της οικονομίας δεν ξεπερνά το 30% τα αντίστοιχα χρόνια. Αυτό λοιπόν είναι το **No 1 σημείο που πρέπει να ενώσουμε τις φωνές μας και τις δυνάμεις μας όλοι μαζί.**
2. **Πως θα διεκδικήσουμε την εφαρμογή της απόφασης του ΣτΕ για την επαναφορά των αποδοχών μας στα επίπεδα του 2012,** καθώς η τότε τεράστια μείωση που μας έγινε (3<sup>η</sup> στη σειρά) κρίθηκε αντισυνταγματική. Ήδη έχουμε κάνει νέες ενέργειες για να γίνει αποδεκτή η απόφαση του Ανωτάτου Δικαστηρίου. Χρειάζεται όμως όλοι μαζί ν' αναδείξουμε το θέμα.
3. Πως θα διεκδικήσουμε **νέες θέσεις για τα πανεπιστήμια.** Νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και ερευνητικού προσωπικού ώστε να ανακοπεί το brain drain και η πριμοδότηση των ξένων κρατών από τη χώρα μας σε υψηλότατου επιπέδου επιστημονικό προσωπικό που έχει εκπαιδευτεί με τους κόπους και τα χρήματα της ελληνικής κοινωνίας.
4. Πως θα διαμορφωθεί το **νέο θεσμικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων** μας. Και σ' αυτό το θέμα χρειάζεται να αναλώσουμε αρκετό χρόνο για να βρούμε τις βέλτιστες πρακτικές και να πετύχουμε τις απαραίτητες συναινέσεις που είναι αναγκαίες για να μπορέσουμε να εφαρμόσουμε το οποιοδήποτε νέο πλαίσιο. Θα πρέπει εδώ να επισημάνουμε, ότι πολλές μεταρρυθμίσεις (θετικές ή αρνητικές είναι πολλές φορές αμφιλεγόμενο ανάλογα και με τις θέσεις του καθενός) απέτυχαν να εφαρμοστούν λόγω της έλλειψης συναίνεσης από την Πανεπιστημιακή Κοινότητα. Διάφορες ρυθμίσεις που κατά καιρούς εμφανίζονται στην επικαιρότητα και διαρρέονται ως δήθεν «αποκλειστικές πληροφορίες» από διάφορα κέντρα δεν έχουν την αποδοχή της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και δε θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη του Πανεπιστημίου. Το Υπουργείο θα πρέπει να είναι πολύ προσεκτικό με τέτοιες απόψεις. Ειδικότερα, «διαρροές» που βλέπουν το φως της δημοσιότητας για θεσμοθέτηση «παντοδύναμων» Συμβουλίων των Πανεπιστημίων τα οποία θα αναλάβουν τη διοίκηση των Πανεπιστημίων και θα διορίζουν όλα τα μονοπρόσωπα όργανα (Πρυτάνεις, Κοσμήτορες κλπ) με παράλληλη υποβάθμιση του παραδοσιακά ανώτατου οργάνου του Πανεπιστημίου που είναι η Σύγκλητος, αλλά και του Πρύτανη, δεν είναι αποδεκτές στην Πανεπιστημιακή κοινότητα και θα προκαλέσουν νέες μεγάλες εντάσεις όπως στο παρελθόν. Τα

Συμβούλια Ιδρύματος, μπορεί να αποτελούνται από προσωπικότητες που αποδεδειγμένα έχουν ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το Πανεπιστήμιο, να έχουν συμβουλευτικό ρόλο όπως επίσης και να έχουν αυξημένες αρμοδιότητες σε θέματα προβολής του έργου του Πανεπιστημίου και προσέλκυσης πόρων και δωρεών. Επιπλέον, απόψεις που επίσης βλέπουν το φως της δημοσιότητας για κατάργηση τμημάτων και εισαγωγή φοιτητών σε Σχολές και όχι σε τμήματα, επίσης δεν είναι αποδεκτές από την Πανεπιστημιακή κοινότητα.

5. **Πως τα Πανεπιστήμια μας** όχι μόνο θα συνεχίσουν να ανταποκρίνονται στο ρόλο τους και στις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και των παιδιών μας, αλλά και πως **συνεχώς θα βελτιώνονται** στα πλαίσια του διεθνούς περιβάλλοντος και θα βελτιώνουν συνεχώς τη θέση τους μεταξύ των κορυφαίων Πανεπιστημάτων παγκοσμίως.

**Για όλα αυτά χρειάζεται ενότητα, συναίνεση, συνεργασία και επικέντρωση όλων μας στους βασικούς στόχους.**

#### A. Οικονομικά θέματα μελών ΔΕΠ και Πανεπιστημάτων

1. Αλλαγή του απαράδεκτου μισθολογίου των μελών ΔΕΠ. Είναι ντροπή για την ελληνική κοινωνία αξιακά να δέχεται να τοποθετεί σε αυτά τα επίπεδα τις αμοιβές των καθηγητών Πανεπιστημίου στους οποίους θέλει να εμπιστεύεται τη σημαντικότερη περιουσία της, την ανώτατη εκπαίδευση των παιδιών της. Το ΣτΕ με την απόφαση του (4741/2014) δικαίωσε την προσφυγή μας σε πρότυπη δίκη και πλέον, υποχρέωσε την ελληνική πολιτεία να επαναφέρει τις αποδοχές ΟΛΩΝ των Πανεπιστημιακών στα επίπεδα του Αυγούστου του 2012. Από δω και πέρα, οι κύριοι στόχοι που έχουμε ήδη θέσει, είναι
  - η εφαρμογή της αρχικής απόφασης του ΣτΕ σχετικά με τις αποδοχές των Πανεπιστημιακών. Επιτέλους η πολιτεία οφείλει να σέβεται τους θεσμούς. Οφείλει να εφαρμόσει τις αποφάσεις του ΣΤΕ. Εμείς δε θα σταματήσουμε. Θα συνεχίσουμε μέχρι την οριστική δικαίωση.
  - η δημιουργία ενός ουσιαστικού ενιαίου ειδικού μισθολογίου που θα αποκαθιστά τις αδικίες που προέκυψαν μετά τους αυθαίρετους και αναιτιολόγητους διαχωρισμούς που συνέβησαν στα επιμέρους ειδικά μισθολόγια από το 2008 και μετά και θα τοποθετεί τις αποδοχές των Πανεπιστημιακών καθηγητών σε επίπεδα αξιοκρατίας σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή δεδομένα, σταματώντας παράλληλα αυτό το παράλογο καθεστώς των «επιδομάτων» με ενσωμάτωση τους ως ενιαίες αποδοχές. Ειδικά με τη νέα απόφαση, το Ανώτατο Δικαστήριο της χώρας, επιβάλλει στην πολιτεία, ότι και με το νέο μισθολόγιο (όταν θελήσει να το θεσμοθετήσει) οφείλει να καθορίσει τις αποδοχές των Πανεπιστημιακών Καθηγητών στα ίδια ή μεγαλύτερα επίπεδα από αυτά που υπήρχαν πριν τις μειώσεις του 2012.
2. Διεκδίκηση περισσότερων πόρων για την Ανώτατη Εκπαίδευση και Έρευνα. Εδώ συμπεριλαμβάνεται τόσο η απ' ευθείας χρηματοδότηση των Πανεπιστημάτων, όσο και οι νέες θέσεις μελών ΔΕΠ κυρίως, κονδύλια για την αναβάθμιση του εξοπλισμού και των κτιριακών υποδομών όπου απαιτείται.
3. Κατάργηση της παρακράτησης υπέρ των ΕΛΚΕ από την άσκηση ελευθέριου επαγγέλματος όταν δε χρησιμοποιούνται πόροι του Πανεπιστημίου. Μετά από πολλά χρόνια επίπονων αγώνων για να πείσουμε για τα αυτονότα, πετύχαμε να κάνουμε ένα μικρό βήμα προς τις θέσεις μας. Η παρακράτηση μειώθηκε από το 15% στο 7% επί των «καθαρών» κερδών της δραστηριότητας του ελεύθερου επαγγέλματος. Εν τούτοις, εξακολουθούμε να θεωρούμε ότι παρακρατήσεις αυτού

του είδους αλλά και τέτοιου ύψους, με ασαφείς στόχους και κατάληξη είναι απαράδεκτες, ανήθικες και θα αποδειχθούν αντισυνταγματικές.

4. Άμεση χρηματοδότηση των ΑΕΙ από την Πολιτεία ανάλογα με τις υπηρεσίες που αυτή ζητάει. Τα Παν/μια θα πρέπει να χρηματοδοτούνται από την Πολιτεία με βάση τις υπηρεσίες που εκείνη ζητά από αυτά. Αυτές πρέπει να αποτιμηθούν και να κοστολογηθούν.
5. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Θα πρέπει να καταργηθεί το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και να θεσμοθετηθεί ένα νέο, που να δίνει περισσότερη ελευθερία στα Πανεπιστήμια και τους Πανεπιστημιακούς καθηγητές. Θα πρέπει να ενισχυθούν αλλά παράλληλα να είναι και υπό συνεχή αξιολόγηση. Όχι μόνο δε θα πρέπει να αφαιρέσουμε ή να περιορίσουμε τη δυνατότητα λειτουργίας τους με δίδακτρα, αλλά θα πρέπει να βοηθήσουμε και για επιπλέον πόρους χρηματοδότησης. Η επιπλέον αμοιβή των διδασκόντων σε αυτά, στα πλαίσια που συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο ποιότητας των σπουδών που παρέχουν δεν πρέπει να αποθαρρύνεται. Θα πρέπει να ενισχύσουμε τις προσπάθειες των Πανεπιστημίων να παρέχουν προγράμματα συνδεδεμένα με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας, τόσο ελληνόφωνα όσο και ξενόγλωσσα.
6. Ελεύθερη ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το κάθε Παν/μιο θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα στα πλαίσια της αυτονομίας του με απόφαση της Συγκλήτου να οργανώνει ξενόγλωσσα εκπαιδευτικά προγράμματα.
7. Εταιρείες έντασης γνώσης (spin-off). Θα πρέπει να ενισχυθεί επί της ουσίας η επιχειρηματικότητα στα Πανεπιστήμια. Είναι τόσο προφανή τα πλεονεκτήματα που δε χρειάζεται ν' αναλυθούν ειδικότερα.
8. Δια βίου μάθηση. Θα πρέπει να ενισχυθεί και να ενθαρρυνθεί η ανάπτυξη τέτοιων προγραμμάτων.
9. Αξιολόγηση. Τα Παν/μια θα αξιολογούνται και θα υπόκεινται σε λογοδοσία απέναντι στην κοινωνία, τόσο για την εκπαιδευτική τους λειτουργία από την ΕΘΑΑΕ, όσο και για την διοικητικοικονομική τους λειτουργία από το Ελεγκτικό Συνέδριο.

## B. Θεσμικά θέματα μελών ΔΕΠ και Πανεπιστημίων

Από τα πιο σημαντικά πράγματα είναι να διεκδικήσουμε την αυτονομία των Πανεπιστημίων, που τόσο πολύ σήμερα απ' ότι ποτέ είναι αναγκαία και η σημαντικότερη συνθήκη για να σταθούν στα πόδια τους και να αναβαθμιστούν. Μέσα από αυτή την αυτονομία, τα Πανεπιστήμια θα μπορέσουν να βρουν επιπλέον πόρους και θα τους δοθεί η δυνατότητα να αυξήσουν τη φήμη τους και την επιρροή τους, τόσο στην ελληνική κοινωνία όσο και στο εξωτερικό.

Αναδείξαμε και υποστηρίξαμε τα προηγούμενα χρόνια, την αναγκαιότητα μεταρρύθμισης του θεσμικού πλαισίου των ΑΕΙ και συνταχθήκαμε με όλες εκείνες τις πανεπιστημιακές δυνάμεις που υποστήριξαν αυτή την αναγκαιότητα με στόχο την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και την προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητος στο δημόσιο πανεπιστήμιο. Οι μεταρρυθμιστικές δυνάμεις στα Πανεπιστήμια χρειάζονται ένα νέο όραμα και ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας. Η βάση του πλαισίου αυτού θα πρέπει να είναι η μέγιστη αυτονομία των Πανεπιστημίων. Η εποπτεία της πολιτείας θα πρέπει να είναι σε βασικά επίπεδα αρχών μόνο. Και η χρηματοδότηση από αυτήν να συνδέεται με τις υπηρεσίες που παρέχουν τα Πανεπιστήμια στην ελληνική κοινωνία και με την αξία τους.

Πολύ σημαντική προτεραιότητα σήμερα είναι να προχωρήσουν οι εξελίξεις και μονιμοποιήσεις των μελών ΔΕΠ που έχουν «παγώσει» λόγω τεχνικών προβλημάτων του ΑΠΕΛΛΑ. Αυτό θα πρέπει να ξεπεραστεί και δε θα πρέπει στο μέλλον, οι εξελίξεις και μονιμοποιήσεις των μελών ΔΕΠ να εξαρτώνται από τέτοια τεχνικά προβλήματα.

Με τις παρεμβάσεις μας στο παρελθόν, πετύχαμε σημαντικές προόδους στο νομοθετικό πλαίσιο. Η εκλογή των Κοσμητόρων από τα μέλη ΔΕΠ και των πρυτάνεων (αργότερα) από τα μέλη ΔΕΠ, η διατήρηση του Τμήματος ως της βασικής εκπαιδευτικής μονάδας, η διατήρηση των Τομέων (που ενσωματώθηκαν νωρίς, στο Νόμο 4076/2012). Επιπροσθέτως, **μετά από δική μας πρόταση** στην τότε ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας προβλέφθηκαν στον Νόμο 4115/2013 **επιπλέον ευνοϊκές μεταβατικές ρυθμίσεις για τις εξελίξεις των μελών Δ.Ε.Π.** όπως βελτίωση των χρονικών ορίων των εξελίξεων για τους Λέκτορες, μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στην Ζετία για όλους και άμεση αίτηση για εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, Ζετία για εξέλιξη (στους υπηρετούντες αρχικά και αργότερα για όλους) στους Αναπληρωτές Καθηγητές. Παρ' όλο όμως που θεωρούμε ότι το νέο θεσμικό πλαίσιο για τα ΑΕΙ, βελτιώθηκε σημαντικά σε σχέση με το αρχικό σχέδιο του 4009, πιστεύουμε ότι απαιτούνται περαιτέρω σημαντικές αλλαγές στο πλαίσιο αυτό προς την κατεύθυνση της μεταρρύθμισης του δημόσιου πανεπιστημίου σε ένα σύγχρονο ευρωπαϊκό πλαίσιο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τέτοιες αλλαγές υπέδειξε η ΠΟΣΔΕΠ μερικές μάλιστα από τις οποίες με **αποφάσεις με μεγάλη συναίνεση** των οργάνων της, πράγμα **ιδιαίτερα θετικό για την ΠΟΣΔΕΠ**. Σημαντικές στρατηγικές αποφάσεις που έχουν ληφθεί από τη Διοικούσα Επιτροπή ήταν:

1. Εκλογή μελών ΔΕΠ. Απόφαση – αίτημα της ΠΟΣΔΕΠ για θεσμοθέτηση νέου τρόπου συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων εκλογής μελών ΔΕΠ σύμφωνα με το νόμο που είχε θεσμοθετηθεί παλαιότερα επί Υπουργίας Μ. Γιαννάκου, που κατά γενική ομολογία ήταν το πιο επιτυχημένο σύστημα. Τα μέλη ΔΕΠ θα πρέπει να εκλέγονται με πλήρη διαφάνεια στα πλαίσια της ΓΣ του τμήματος (θεσμοθετήθηκε πρόσφατα με το Ν. 4386/16) από εκλεκτορικά σώματα σύμφωνα με την πρόταση της ΠΟΣΔΕΠ με επαναφορά των τριών συνιστωσών Τομέας – Τμήμα – Εξωτερικοί, στις επιτροπές επιλογής και εξέλιξης, σε αναλογία 5-5-5. Δηλαδή το 1/3 της επιτροπής θα προέρχεται από τον Τομέα και θα είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου σύμφωνα με το μητρώο εσωτερικών εκλεκτόρων, το 1/3 θα προέρχεται μετά από κλήρωση από όλους τους υπολοίπους Τομείς και το 1/3 μετά από κλήρωση από το μητρώο εξωτερικών εκλεκτόρων ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Το εν λόγω σύστημα είχε λειτουργήσει για πολλά χρόνια με θετικά αποτελέσματα και σύμφωνα με τη μεγάλη πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σήμερα στα ΑΕΙ ήταν το πιο επιτυχημένο. Οι εκλογές θα γίνονται σε αυστηρά συγκεκριμένες προθεσμίες. Εάν αυτές δεν τηρούνται, αυτό θα πρέπει να αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα για τους υπαίτιους.
2. Αποδοχές Μελών ΔΕΠ. Δημιουργία ενός ουσιαστικού ενιαίου ειδικού μισθολογίου που θα αποκαθιστά τις αδικίες που προέκυψαν μετά τους αυθαίρετους και αναιτιολόγητους διαχωρισμούς που συνέβησαν στα επιμέρους ειδικά μισθολόγια από το 2008 και μετά και θα τοποθετεί τις αποδοχές των Πανεπιστημιακών καθηγητών σε επίπεδα αξιοκρατίας σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή δεδομένα, σταματώντας παράλληλα αυτό το παράλογο καθεστώς των «επιδομάτων» με ενσωμάτωση τους ως ενιαίες αποδοχές. Επιπλέον, θα έχουν τη δυνατότητα επιπλέον αμοιβής από όλων των ειδών τα προγράμματα που θα αναπτύσσει το Πανεπιστήμιο (εκπαιδευτικά, ερευνητικά, δια βίου μάθησης κ.λ.π.), αλλά και από επιχειρηματική δραστηριότητα μέσα στο Πανεπιστήμιο και άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος.

3. Απόφαση – αίτημα της ΠΟΣΔΕΠ προς τις διοικήσεις των Πανεπιστημίων για επίσπευση θεσμοθέτησης νέων οργανισμών και εσωτερικών κανονισμών, μέσα από ανοιχτές και διαφανείς διαδικασίες, που τόσο τους έχουν ανάγκη τα ίδρυματα μας. Χρειαζόμαστε περισσότερη προσπάθεια εδώ ώστε η διαδικασία αυτονομίας των ιδρυμάτων μας να ξεκινήσει από το εσωτερικό τους.
4. Απόφαση – αίτημα της ΠΟΣΔΕΠ για νέες θέσεις ΔΕΠ που είναι απαραίτητες για την αναβάθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
5. Πετύχαμε σημαντικές αλλαγές – προσθήκες στο νομικό πλαίσιο για τα μέλη ΔΕΠ (κυρίως με το Ν.4115/13). Βελτίωση των χρονικών ορίων των εξελίξεων για τους Λέκτορες (μόνιμους ή με θητεία), τους Επίκουρους και τους Αναπληρωτές Καθηγητές, δυνατότητα απ' ευθείας εξέλιξης των Επικ. Καθηγητών που υπηρετούσαν πριν την καθιέρωση του 4009, θεσμοθέτηση του Πανεπιστημιακού υποτρόφου με διαδικασίες απ' ευθείας από το Τμήμα κ.λ.π.
6. Βαθμίδες μελών ΔΕΠ. Οι βαθμίδες θα πρέπει να είναι τέσσερεις: Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Καθηγητής. Τρία χρόνια ελάχιστη παραμονή στην κάθε βαθμίδα. Δυνατότητα μονιμοποίησης στα βαθμίδα του επίκουρου Καθηγητή μετά από τρία χρόνια θητεία στη βαθμίδα.
7. Θέσεις μελών ΔΕΠ. Όλες οι θέσεις που κενώνονται λόγω παραίτησης ή αφυπηρέτησης να επιστρέφονται για προκήρυξη στα Τμήματα όπου υπήρχαν και να ισχύσει και για τα ΑΕΙ η παράγραφος 11 του άρθρου 16 του Ν 4386/2016 που υπήρχε επίσης στη παράγραφο 9 του άρθρου 18 του 4310/2014 για το προσωπικό των ερευνητικών κέντρων όπου αναφέρεται: «Αν κενωθεί η οργανική θέση ή αποχωρήσει, για οποιοδήποτε λόγο, προσωπικό που υπηρετεί ως μόνιμο σε ερευνητικό κέντρο που έχει χαρακτήρα Ν.Π.Δ.Δ., η θέση δεν καταργείται, αλλά διατηρείται και μπορεί να επαναπροκηρύσσεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.» Είναι λογικό να αντιμετωπίζονται με ενιαίο τρόπο τέτοια θέματα μέσα στον ενιαίο χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας που και η Κυβέρνηση αλλά και η Αντιπολίτευση υιοθετούν «και δεν μπορούν να υπάρχουν δύο μέτρα και δύο σταθμά».
8. Επιστημονικοί Συνεργάτες – Μεταπτυχιακοί Υπότροφοι. Στη παράγ. 20 του άρθρου 9 των Μεταβατικών Διατάξεων για την Ανώτατη Παιδεία του Υπ. Παιδείας που τροποποιεί τη παράγραφο 7 του άρθρου 24 του ν.4009/2011 (Α' 195) που ορίζει ότι «Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ιδρύματος κατά τη διάρκεια των αδειών που προβλέπονται στο άρθρο 27, καθώς και κατά τη διάρκεια της αναστολής καθηκόντων, είναι δυνατή η χρήση των μη καταβαλλομένων αποδοχών για πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών ή ερευνητών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, ή και πρόσληψης με συμβάσεις ιδιωτικού έργου επιστημόνων του άρθρου 5 του π.δ. 407/80 (Α' 112) ή του άρθρου 19 του ν.1404/1983 (Α' 173). Το όφελος για τα ΑΕΙ είναι προφανές, καθώς τα κονδύλια που υπάρχουν, αντί να κάθονται θα αξιοποιούνται για όσο χρόνο ισχύει η άδεια άνευ αποδοχών, ώστε να καλύπτονται τα κενά που δημιουργούνται από τις άδειες ή την περίοδο αναστολής καθηκόντων μελών ΔΕΠ.
9. Επιχειρηματική δραστηριότητα μελών ΔΕΠ. Θα μπορούν να συμμετέχουν σε οποιασδήποτε μορφής εταιρεία υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου και να αναπτύσσουν ελεύθερα οποιαδήποτε δραστηριότητα. Οι εταιρείες αυτές θα αποδίδουν παρακράτηση 5% επί των κερδών τους ως overhead προς το Πανεπιστήμιο.

10. Σχολές Επιστημών Υγείας. Τα μέλη ΔΕΠ των ΣΕΥ που υπηρετούν σε Νοσοκομεία, έχουν όλες τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μελών ΔΕΠ των άλλων Σχολών. Για το κλινικό έργο που παρέχουν επιπλέον του Πανεπιστημιακού τους έργου, αμοιβονται ξεχωριστά από το Νοσοκομείο στο οποίο παρέχουν τις υπηρεσίες τους. Υποχρεώνονται να συμμετέχουν στις εφημερίες (εκτός από τη βαθμίδα του Καθηγητή που είναι προαιρετικό) σύμφωνα με το πρόγραμμα εφημεριών της κλινικής τους. Η αμοιβή για τις εφημερίες θα είναι η ίδια με των αντίστοιχων επιστημόνων του ΕΣΥ με την ακόλουθη αναλογία στις βαθμίδες: Λέκτορας (με ειδικότητα) – Επιμ. Α', Επικ. Καθηγητής – Διευθυντής ΕΣΥ, Αναπλ. Καθηγητής και Καθηγητής – Συντονιστής Διευθυντής ΕΣΥ
11. Αφυπηρέτηση των καθηγητών: Σχετικά με την ηλικία αφυπηρέτησης των καθηγητών, θα μπορούσε να παραταθεί σε εθελοντική βάση, καθώς στην πλειοψηφία των τμημάτων των ελληνικών Πανεπιστημίων υπάρχουν σημαντικά κενά σε γνωστικά αντικείμενα λόγω της δραματικής μείωσης του αριθμού των καθηγητών τα τελευταία έτη και την απουσία νέων θέσεων. Ακόμη και οι νέες θέσεις που ανακοινώνονται, λόγω των χρονοβόρων διαδικασιών εκλογής δεν αναμένεται να στελεχώσουν τα ιδρύματα πριν από τη μεθεπόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Προτείνουμε λοιπόν την αύξηση του ορίου ηλικίας αφυπηρέτησης για όποιον το επιθυμεί, στα 70 έτη, μόνο όμως με εκπαιδευτικά και ερευνητικά καθήκοντα, χωρίς διοικητικά καθήκοντα (διευθυντής εργαστηρίου ή κλινικής, διευθυντής τομέα, πρόεδρος τμήματος κ.λ.π.). Η προτεινόμενη διατύπωση είναι η εξής:
- «Η παρ. 4 του άρθρου 7 του Ν 3194/2003 (ΦΕΚ 267/20.11.03 τ. Α') τροποποιείται ως ακολούθως :
- α) Τα Μέλη ΔΕΠ πανεπιστημίων ή Ε.Π. ΤΕΙ αποχωρούν από την υπηρεσία την 31η Αυγούστου του έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας, ανεξάρτητα αν γεννήθηκαν πριν ή μετά την ημερομηνία αυτή.
- β) Μέλη ΔΕΠ ή Ε.Π. ΤΕΙ που συμπληρώνουν το 67ο έτος ηλικίας μπορούν να παραμείνουν στην υπηρεσία τους σε προσωποπαγή θέση, εφ' όσον το επιθυμούν, μέχρι την συμπλήρωση του 70ου έτους μετά από αίτησή τους.
- γ) Τα Μέλη ΔΕΠ της ανωτέρω παραγράφου σε προσωποπαγή θέση δεν μπορούν να εκλέγονται, κατέχουν ή τοποθετούνται σε οποιαδήποτε διοικητική θέση ή όργανα των Ιδρυμάτων.
12. Ειδικά θέματα Οδοντιατρικών Σχολών. Στις δύο Οδοντιατρικές Σχολές της χώρας μας, εκτός από θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στις αίθουσες και τα εργαστήρια παρέχεται και πλήρης θεραπεία σε εκατοντάδες ασθενείς καθημερινά που σε αντίθεση με τις άλλες θεωρητικές Σχολές πρέπει για την ασφάλεια των ασθενών, να διατηρούνται κάποια υψηλά πρότυπα (standards) που απαιτούν: α) Μεγαλύτερο αριθμό μελών ΔΕΠ / φοιτητές β) ενίσχυση με τεχνικό και εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό (για αποστείρωση, διάθεση εργαλείων και υλικών) δ) Κάλυψη αστικής ευθύνης των μελών ΔΕΠ, και τέλος ε) Χορήγηση του «Ειδικού επιδόματος» και στους Οδοντιάτρους Πανεπιστημιακούς, κατ' αντιστοιχία με τους Ιατρούς, για τη παροχή κλινικού έργου που παρέχουν σε ασθενείς στις Οδοντιατρικές Σχολές

#### Γ. Αυτονομία και χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων

Η θεωρητικά κατοχυρωμένη αυτονομία των Πανεπιστημίων μας στην πράξη λίγες δυνατότητες αφήνει στα Πανεπιστήμια να καθορίσουν «τα του οίκου τους». Σημαντικό ήταν η συμφωνία μεταξύ Συνόδου Πρυτάνεων και Υπουργού Παιδείας για θεσμοθέτηση 3μερούς συμφωνίας (Υπουργείο

Παιδείας, Σύνοδος Πρυτάνεων και ΑΔΙΠ) για τον καθορισμό του τελικού αριθμού των φοιτητών που θα εκπαιδεύονται στα Ιδρύματα, αλλά δυστυχώς η τωρινή κυβέρνηση το σταμάτησε.

Η χρηματοδότηση που υπάρχει αυτή τη στιγμή είναι ανεπαρκέστατη για το έργο που ζητάει η Πολιτεία και η ελληνική κοινωνία από αυτά. Η χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων θα πρέπει να γίνεται από την Πολιτεία με συγκεκριμένο σχέδιο και στόχο και με το δεδομένο ότι η Παιδεία δεν είναι δαπάνη, αλλά επένδυση. Και για την Ελλάδα είναι επένδυση στην πιο προσοδοφόρα πηγή, που είναι το ανθρώπινο δυναμικό. Δυστυχώς αυτό το δυναμικό, τα τελευταία χρόνια της κρίσης στελεχώνει σχεδόν αποκλειστικά μόνο ιδρύματα του εξωτερικού. Η όποια επένδυση και παραγωγή γίνεται στην Ελλάδα αποδίδει οφέλη σε ξένες χώρες. Αυτό πρέπει να το αναστρέψουμε. Και επιπλέον, πρέπει να το αναδείξουμε σε πλεονέκτημα των Δημόσιων Πανεπιστημίων μας και της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας, καθώς αναδεικνύει την ποιότητα των πτυχιούχων μας, άρα και την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου των Πανεπιστημίων μας.

Ενδυνάμωση του Δημόσιου Πανεπιστημίου και επιδίωξη της ενίσχυσης της αριστείας στα Πανεπιστήμια. Η ενίσχυση και διεύρυνση των μονάδων αριστείας οι οποίες προφανώς και υπάρχουν δεν είναι όμως αυτοσκοπός. Αυτές δε μπορούν να αναπτυχθούν αυτόνομα και συνεπώς δε μπορούμε να μιλάμε μόνο για αυτές. Πρέπει να ενδυναμωθεί συνολικά το δημόσιο Πανεπιστήμιο και μέσα από αυτή τη διαδικασία να "φυτρώνουν" και να αναπτύσσονται οι μονάδες αριστείας. Κι όχι να "ποτίζονται" μόνο αυτές. Μόνο έτσι δε θα μαραθούν κι αυτές.

Επιπλέον, θα πρέπει να υπάρχει σταθερό και διαρκές πρόγραμμα για την προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ. Τα οφέλη είναι πολλαπλά αλλά και η αναγκαιότητα προφανής. Ανανέωση δυναμικού, κίνητρα στους νέους επιστήμονες να παραμείνουν στη χώρα μας, φραγή στο φαινόμενο εξαγωγής εγκεφάλων.

Η Παιδεία συνολικά αλλά και ειδικότερα η Ανώτατη, δε μπορεί να εντάσσονται στο πλαίσιο μείωσης του Δημόσιου Τομέα, και σε λογικές 1 προς 5 ή 1 προς 10. Η ΠΟΣΔΕΠ θα πρέπει να πρωτοστατήσει να καταργηθεί κάθε τέτοιος περιορισμός στο χώρο της Παιδείας.

#### Δ. Σχολές Επιστημών Υγείας

##### Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία

Τα Νοσοκομεία Αρεταίειο και Αιγινήτειο είναι τα μόνα σήμερα αμιγώς Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της χώρας, καθώς ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και η χρηματοδότηση τους βαρύνει αποκλειστικά το Υπουργείο Παιδείας. Δυστυχώς τα τελευταία χρόνια η οικονομική στενότητα στη χρηματοδότηση, έχει αναγκάσει την διοίκηση του Αρεταίειου να προχωρήσει σε επώδυνα μέτρα, όπως σύμπτυξη νοσηλευτικών θαλάμων κ.ά. που πρακτικά μειώνουν σε απαράδεκτο βαθμό τη λειτουργικότητα του Νοσοκομείου.

Ζητούμε μεγαλύτερη και απρόσκοπτη χρηματοδότηση των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, τη θεσμοθέτηση νέων οργανισμών λειτουργίας αλλά και τη λειτουργία αμιγώς Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων σε όλες τις Ιατρικές Σχολές που η λειτουργία τους να είναι προσαρμοσμένη και στον εκπαιδευτικό τους ρόλο, με δημιουργία οργανισμών που να καθορίζουν το διακριτό τους ρόλο και να αναδεικνύουν ως πρώτο και κυριότερο στόχο τους την εκπαίδευση των φοιτητών.

Προς αυτή την κατεύθυνση είχαμε πετύχει δυο σημαντικά βήματα:

1. την επαναφορά του θεσμού του Αναπλ. Διοικητή Ακαδημαϊκών υποθέσεων στα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία του ΕΣΥ, ο οποίος θα διορίζεται από τον Υπουργό Υγείας μέσα από μια λίστα 3 ονομάτων που θα υποβάλλει η οικεία Ιατρική Σχολή.
2. Τη δημιουργία από τον Υπουργό Υγείας ειδικής επιτροπής για την αναμόρφωση του Οργανισμού των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, αποτελούμενη από στελέχη και των 2 εμπλεκόμενων Υπουργείων, Υγείας και Παιδείας, και Πανεπιστημιακών Καθηγητών, υπό την προεδρία του Προέδρου της ΠΟΣΔΕΠ.

Δυστυχώς η τωρινή κυβέρνηση, μη εφαρμόζοντας το νόμο, κατήργησε στην πράξη το θεσμό του Αναπλ. Διοικητή Ακαδ. Υποθέσεων καθώς δεν έχει διορίσει κανέναν σε κανένα Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Επιπλέον, κατήργησε την επιτροπή για τους οργανισμούς των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων και έφτιαξε άλλη, αγνοώντας στην αρχή πλήρως το Πανεπιστήμιο και τις Ιατρικές Σχολές. Μετά από την αντίδραση μας, συμπεριέλαβε έναν εκπρόσωπο (στους 5) των Ιατρικών Σχολών. Άλλα είναι σαφές ότι η πλειοψηφία στην Επιτροπή είναι εναντίον των θέσεων των Ιατρικών Σχολών. Πρέπει να συνεχίσουμε την προσπάθεια και για τα δύο θέματα. Ήδη έχουμε προσφύγει εναντίον του Υπουργού Υγείας για την υπόθεση του Αναπλ. Διοικητή. Είμαστε σε ετοιμότητα και για τους Οργανισμούς των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων.

Πρέπει να θεσμοθετηθεί διυπουργικό όργανο μεταξύ Υπουργείων Παιδείας και Υγείας, που θα χειρίζεται αποκλειστικά τα θέματα των πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, και των Καθηγητών Πανεπιστημίου που υπηρετούν σε αυτά.

#### **ΘΕΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ που αφορούν μέλη ΔΕΠ που είναι τοποθετημένα σε Νοσοκομεία**

1. Πλήρης, μη αποκλειστική απασχόληση Πανεπιστημιακών Ιατρών που είναι τοποθετημένοι από το Πανεπιστήμιο σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ, όπως ισχύει για όλους τους Πανεπιστημιακούς της χώρας. Ζητάμε να εφαρμοστεί πλήρως το νομικό πλαίσιο που ισχύει για όλους τους Πανεπιστημιακούς σε όλους όσους είναι τοποθετημένοι στα Νοσοκομεία.
2. Δημιουργία νέων οργανισμών στα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, προσανατολισμένων στον Πανεπιστημιακό – εκπαιδευτικό τους χαρακτήρα.
3. Τροποποίηση των διατάξεων του Νόμου 3754 (Αρ. ΦΕΚ 43, τ. Α', 11-3-2009) που θίγουν και υποβαθμίζουν την ύπαρξη και λειτουργία των Πανεπιστημιακών στα Νοσοκομεία.
4. Αντιστοιχία Πανεπιστημιακών προς γιατρούς του ΕΣΥ. Η αντιστοιχία (για λόγους μόνο λειτουργικούς) θα πρέπει να είναι: Καθηγητές – Συντονιστές Διευθυντές ΕΣΥ, Αναπληρωτές και Επίκουροι Καθηγητές - Διευθυντές ΕΣΥ και Λέκτορες - Επιμελητές Α', όπως προβλεπόταν στο Φ.Ε.Κ 311/20-4-1995, Υπουργική Απόφαση Υ4α/3428, Άρθρο Πρώτο, Παραγ. 2.
5. Εκπροσώπηση Πανεπιστημιακών (όλων των βαθμίδων) στα Διοικητικά και Επιστημονικά όργανα του Νοσοκομείου, σε όλα τα Νοσοκομεία που είναι τοποθετημένες Πανεπιστημιακές κλινικές ή/και εργαστήρια.
6. Επέκταση της διάταξης για τον Αναπλ. Διοικητή των Παν/κών Νοσοκομείων και στα μικτά Νοσοκομεία, με όλες τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από το Νόμο.

#### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ που αφορούν μέλη ΔΕΠ που είναι τοποθετημένα σε Νοσοκομεία**

1. Αναγνώριση του κλινικού και εργαστηριακού έργου που καθημερινά προσφέρουν οι Πανεπιστημιακοί γιατροί και απόδοση πλήρους αμοιβής, ισότιμης των γιατρών του ΕΣΥ, σε όλους για το έργο αυτό.
2. Αμοιβή εφημεριών Μελών ΔΕΠ που είναι τοποθετημένα από το Πανεπιστήμιο σε Νοσοκομεία του Υπουργείου Υγείας, τουλάχιστον ισότιμη με των συναδέλφων μας του ΕΣΥ.

Θα πρέπει οι εφημερίες των μελών ΔΕΠ να υπολογίζονται ως εξής:

Αμοιβή εφημερίας Λέκτορα ίση με την αμοιβή του Επιμελητή Α'

Αμοιβή εφημερίας Επίκουρου και Αναπλ. Καθηγητή ίση με την αμοιβή του Διευθυντή ΕΣΥ

Αμοιβή εφημερίας Καθηγητή ίση με την αμοιβή του Συντ. Διευθυντή ΕΣΥ

3. Οικονομική ενίσχυση των Κλινικών των Οδοντιατρικών Σχολών, οι οποίες προσφέρουν υψηλού επιπέδου κοινωνικό έργο σε μεγάλο αριθμό οδοντιατρικών ασθενών. Συγκεκριμένα προτείνεται η ενίσχυση υποδομών και μέσων ελέγχου διασποράς λοιμώξεων, ακτινοπροστασίας και περιβαλλοντικής επαγρύπνησης.
4. Ενσωμάτωση στη μισθοδοσία των Μελών ΔΕΠ των Οδοντιατρικών Σχολών που παρέχουν κλινικό έργο στις Κλινικές των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης, του προβλεπόμενου από το Νόμο 4009/11 Κλινικού επιδόματος το οποίο όμως χορηγείται μόνον στους απασχολούμενους σε Κλινικές των Νοσοκομείων του ΕΣΥ.

## Συνοπτικά διεκδικούμενα:

### A. Οικονομικά θέματα

- Αποδοχές για τους Πανεπιστημιακούς Καθηγητές σε επίπεδο αντάξιο της σημασίας του λειτουργήματος
- Αποκατάσταση των αδικιών των ειδικών μισθολογίων
- Αποκατάσταση των συντάξεων των Αφυπηρετούντων Καθηγητών

### B. Θεσμικά θέματα μελών ΔΕΠ και Πανεπιστημίων

- Άλλαγή της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ, σύμφωνα με τις αποφάσεις της ΠΟΣΔΕΠ
- Θεσμοθέτηση νέων οργανισμών και εσωτερικών κανονισμών, μέσα από ανοιχτές και διαφανείς διαδικασίες
- Τροποποίηση της διάταξης του Νόμου Ν4093/2012, η οποία θέτει αυτοδικαίως σε αργία δημοσίους λειτουργούς, χωρίς αυτοί να έχουν καταδικαστεί τελεσίδικα, για αδικήματα που δεν διαπράχθηκαν κατά την άσκηση των κυρίων καθηκόντων του λειτουργήματός τους

### Γ. Ανεξαρτησία και χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων

- Επαρκή χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων ώστε να μπορούν ν' ανταποκριθούν στο ρόλο τους απέναντι στην κοινωνία και τη χώρα

- Υλοποίηση της θέσης της ΠΟΣΔΕΠ για νέες θέσεις ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού στα Πανεπιστήμια
- Πλήρη ανεξαρτησία των Πανεπιστημάτων στα ακαδημαϊκά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα
- Διαφύλαξη της αυτονομίας των Ιδρυμάτων μας από τους σημαντικούς περιορισμούς στη λειτουργία των ΠΜΣ και στους συναδέλφους μας.

#### **Δ. Ειδικά θέματα Σχολεών Επιστημών Υγείας**

- Πλήρης, μη αποκλειστική απασχόληση Πανεπιστημιακών ιατρών που είναι τοποθετημένοι από το Πανεπιστήμιο σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ, όπως ισχύει για όλους τους Πανεπιστημιακούς των άλλων Σχολών.
- Δημιουργία νέων οργανισμών στα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, προσανατολισμένων στον Πανεπιστημιακό – εκπαιδευτικό τους χαρακτήρα, που να αναδεικνύει το διαφορετικό ρόλο και λειτουργία που έχουν από τα άλλα Νοσοκομεία του ΕΣΥ.
- Ανατροπή της απαράδεκτης αντιστοιχίας βαθμίδων Πανεπιστημιακών προς γιατρούς του ΕΣΥ που ισχύει σήμερα και δεν ανταποκρίνεται στο επίπεδο εκπαίδευσης, καθηκόντων και προσφοράς στην κάθε βαθμίδα.
- Εκπροσώπηση Πανεπιστημιακών (όλων των βαθμίδων) στα Διοικητικά και Επιστημονικά όργανα του Νοσοκομείου, σε όλα τα Νοσοκομεία που είναι τοποθετημένες Πανεπιστημιακές κλινικές και εργαστήρια
- Εφαρμογή της διάταξης για τον Αναπλ. Διοικητή των Παν/κών Νοσοκομείων και επέκταση της και όλα όσα λειτουργούν Πανεπιστημιακές κλινικές ή/και εργαστήρια
- Αναγνώριση του κλινικού και εργαστηριακού έργου που καθημερινά προσφέρουν οι Πανεπιστημιακοί γιατροί και οι Οδοντίατροι και απόδοση πλήρους αμοιβής, ισότιμης των γιατρών του ΕΣΥ, σε όλους για το έργο αυτό.
- Καθορισμός και κατοχύρωση του πλαισίου εργασίας (υποχρεώσεις και δικαιώματα) στην άσκηση του κλινικού/εργαστηριακού έργου μας στα Νοσοκομεία.
- Οικονομική ενίσχυση των Κλινικών των Οδοντιατρικών Σχολών, οι οποίες προσφέρουν υψηλού επιπέδου κοινωνικό έργο σε μεγάλο αριθμό οδοντιατρικών ασθενών.
- Ενσωμάτωση στις αποδοχές των Μελών ΔΕΠ των Οδοντιατρικών Σχολών που παρέχουν κλινικό έργο στις Κλινικές των Πανεπιστημάτων Αθηνών και Θεσσαλονίκης, του προβλεπόμενου από το Νόμο 4009/11 «Κλινικού επιδόματος»

#### **Ε. Εξωστρέφεια της ΠΟΣΔΕΠ**

- Οι θέσεις της ΠΟΣΔΕΠ για όλα τα επίκαιρα θέματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης προβλήθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό από τα ΜΜΕ (έντυπα και ηλεκτρονικά)
- Ενίσχυση σε άριστο επίπεδο συνεργασίας των σχέσεων ΠΟΣΔΕΠ – Συνόδου Πρυτάνεων
- Περαιτέρω αναβάθμιση της επιρροής της ΠΟΣΔΕΠ στην εκάστοτε Κυβέρνηση και στην κοινωνία
- Εξωστρέφεια της ΠΟΣΔΕΠ και αμεσότερη σύνδεση με την κοινωνία

Για τη [«Συνεργασία Πανεπιστημιακών»](#)  
Η Εκτελεστική Γραμματεία

Γιάννης Νηματούδης, Πρόεδρος της ΠΟΣΔΕΠ  
Γεράσιμος Σιάσος, Αντιπρόεδρος της ΠΟΣΔΕΠ  
Μιχάλης Κατωτομιχελάκης, Υπεύθυνος Δημοσίων Σχέσεων και Δικτύου της ΠΟΣΔΕΠ  
Μανώλης Ρογδάκης, Μέλος ΕΓ της ΠΟΣΔΕΠ  
Στάθης Ευσταθόπουλος, τ. Πρόεδρος της ΠΟΣΔΕΠ