

Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

Διεύθυνση: ΣΤΑΔΙΟΥ 5, 4^{ος} Όροφος, GR105 62, ΑΘΗΝΑ,
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: posdep@posdep.gr Ιστοσελίδα: www.posdep.gr
Τηλέφωνο: 210-3689372 Fax: 210-3689376

Π Ρ Ο Ε Δ Ρ Ε Ι Ο

Αθήνα, 20 Ιουλίου 2011

ΘΕΜΑ: Προτάσεις του Προεδρείου της ΠΟΣΔΕΠ για Βασικές Αλλαγές στο Προσχέδιο Νόμου για την «Οργάνωση Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ανεξάρτητη Αρχή για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση».

Με βάση τις θέσεις του 10^{ου} Συνεδρίου της Ομοσπονδίας, και σε σχέση με το προσχέδιο νόμου που δόθηκε στη δημοσιότητα, προτείνουμε τις ακόλουθες αλλαγές:

1] Σε ό,τι αφορά τη διάρθρωση των ΑΕΙ:

Να διατηρηθεί το Τμήμα ως βασική εκπαιδευτική μονάδα.

Η Σχολή αποτελεί τη βασική ακαδημαϊκή και διοικητική μονάδα ενός ΑΕΙ, η οποία καλύπτει μια ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων και εξασφαλίζει την διεπιστημονική και διακλαδική προσέγγιση και επικοινωνία τους και τον αναγκαίο για την διδασκαλία και έρευνα συντονισμό τους.

Η Σχολή διαρθρώνεται σε Τμήματα.

Το **Τμήμα** αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική μονάδα και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Έχει την ευθύνη της οργάνωσης των σπουδών και της διδασκαλίας, του προγράμματος και του κανονισμού σπουδών και πιστοποιεί την πραγματοποίηση των σπουδών με την απονομή πτυχίου. (πρβλ. άρθρο 6 παρ. 1 και 2. του ν. 1268/1982).

Στο κανονισμό ή οργανισμό του Πανεπιστημίου είναι δυνατόν να προβλέπονται αποκλίσεις από το πρότυπο αυτό διοίκησης όταν αυτές δικαιολογούνται από την ιδιομορφία (ιδιαιτερότητας γνωστικού αντικειμένου, μεγέθους Σχολής ή Τμήματος, κ.ά.). Έτσι είναι δυνατόν να υπάρχουν μονομηματικές σχολές, όπως η ιατρική, η νομική, κ.ά.

Τα μέλη ΔΕΠ διορίζονται και ανήκουν οργανικά στη Σχολή. Τοποθετούνται και υπηρετούν ανάλογα με τα διδακτικά τους καθήκοντα στα Τμήματα ή στους τομείς.

Ο προγραμματισμός των θέσεων και οι εκπαιδευτικοί και ερευνητικοί στόχοι της Σχολής και των Τμημάτων ανήκει στην ευθύνη του Κοσμήτορα.

2] Σε ό,τι αφορά τα όργανα διοίκησης των πανεπιστημίων:

Να διατηρήσει η Σύγκλητος, ως ανώτατο ακαδημαϊκό όργανο τις ουσιαστικές /αποφασιστικές αρμοδιότητες (και όχι μόνο συμβουλευτικές, όπως προβλέπει το προσχέδιο).

Ο Πρύτανης του ιδρύματος, καθώς και όλα τα μονοπρόσωπα όργανα του ιδρύματος, να **εκλέγονται** από όλα τα μέλη ΔΕΠ.

Το **Συμβούλιο του Ιδρύματος** να έχει **συμβουλευτικές και ελεγκτικές αρμοδιότητες** και η πλειοψηφία των μελών του να είναι εκλεγμένοι (α) είτε καθηγητές και αναπληρωτές καθηγητές, είτε (β) καθηγητές και των 3 βαθμίδων με μονιμότητα, με αναλογική εκπροσώπηση.

Προτείνεται η **ελάττωση του αριθμού των εξωτερικών μελών** του Συμβουλίου (5-6 στα 15 στα μεγάλα ιδρύματα και 3 στα 9 στα μικρά), αποφεύγοντας σε κάθε περίπτωση να είναι ο εκλεγμένος φοιτητής ρυθμιστικός παράγοντας (8^ο μέλος των πλειοψηφούντων εσωτερικών εκλεκτόρων).

Το Συμβούλιο παρακολουθεί την αξιολόγηση του ιδρύματος, προβάλλει το Ίδρυμα προς τα έξω και συμβάλλει στην εξεύρεση πηγών χρηματοδότησης. Συμβάλλει στη χάραξη της στρατηγικής του Ιδρύματος. Βασικές προϋποθέσεις για να εκλεγεί ένα πρόσωπο ως εξωτερικό μέλος του Συμβουλίου του Ιδρύματος είναι η ευρεία του κοινωνική αναγνώριση στην επιστήμη και τα γράμματα καθώς και η γνώση και εμπειρία στον τομέα διοίκησης μέσα από τη συμμετοχή του σε πανεπιστημιακά συμβούλια υψηλού κύρους πανεπιστημίων της αλλοδαπής ή σε σημαντικούς ευρωπαϊκούς και διεθνείς θεσμούς ή στο δημόσιο ή και ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα.

3] Σε ό,τι αφορά τη χρηματοδότηση και τους πόρους των Α.Ε.Ι.:

Να εγγυηθεί το κράτος τη χρηματοδότηση και τις αποδοχές του προσωπικού ως δημόσιων λειτουργών. Η πολιτεία ΕΓΓΥΑΤΑΙ την χρηματοδότηση των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ώστε αυτά να μπορούν να καλύπτουν τα λειτουργικά τους έξοδα, την ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής των ιδρυμάτων, κλπ, καθώς και τη μισθοδοσία του προσωπικού (καθηγητές, μόνιμο διοικητικό προσωπικό, κλπ).

Κάθε ίδρυμα αξιολογείται στο σύνολο των δεικτών που προαναφέρονται. Το Υπουργείο Παιδείας διενεργεί ανά 5ετία συγκριτική αξιολόγηση των ομοειδών προγραμμάτων σπουδών με κοινή διεθνή επιτροπή. Σε περίπτωση που η τακτική αυτή αξιολόγηση δεν έχει ολοκληρωθεί με την παρέλευση 1 έτους, το ίδρυμα είναι δυνατόν να την διενεργεί με δική του ευθύνη και οι αποφάσεις της επιτροπής έχουν πλήρη νομική ισχύ. Τα προγράμματα σπουδών ή τα τμήματα που αξιολογούνται θετικά λαμβάνουν από το Υπ. Παιδείας 10% επιπλέον της μέσης χρηματοδότησής τους κατά την τελευταία 5ετία. Η Α.ΔΙ.Π. αναλαμβάνει την ευθύνη εποπτείας της αξιολόγησης και των δημόσιων ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που ανήκουν στο ΥΠΔΒΜΘ

4] Σε ό,τι αφορά τις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης των καθηγητών:

Προτείνεται η ύπαρξη **ενιαίων ελάχιστων για όλα τα πανεπιστήμια προσόντων** για κατάληψη θέσης καθηγητή (οποιασδήποτε βαθμίδας) που θα καθορίζονται νομοθετικά (π.χ. ως διατηρηθεί η κείμενη νομοθεσία).

Κρίση για **μονιμότητα** στη βαθμίδα του επίκουρου μετά από 4 χρόνια υπηρεσίας.

Τα **εκλεκτορικά σώματα** να κυμαίνονται από **7 έως 11 μέλη (από αυτά τα 3 έως 5 είναι εξωτερικοί εκλέκτορες)**, ανάλογα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος (εάν υπάρξει ενιαία ρύθμιση τουλάχιστον 9μελή-11μελή). Διαφωνούμε με τον ορισμό εκλεκτορικού σώματος και εισηγητικής επιτροπής από το μονοπρόσωπο όργανο διοίκησης του Κοσμήτορα, όπως προτείνεται στο ν/σ. Προτείνουμε τη σύνταξη εθνικού καταλόγου κριτών για κάθε επιστημονική περιοχή με βάση όχι μόνο το ΦΕΚ διορισμού αλλά και το ερευνητικό και διδακτικό έργο του κάθε μέλους ΔΕΠ, που θα ανανεώνεται κάθε δυο χρόνια. Ο κατάλογος αυτός θα είναι κοινός με τον αντίστοιχο των ερευνητών των ερευνητικών κέντρων της χώρας, στους οποίους δίνεται επίσης η δυνατότητα συμμετοχής στα εκλεκτορικά σώματα.

Η Κοσμητεία της Σχολής θα προτείνει κάθε δύο χρόνια από τον εθνικό κατάλογο αριθμό πενταπλάσιο των εκλεκτόρων και οι ΓΣ των Τμημάτων θα επιλέγουν με κλήρωση τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων.

5] Σχετικά με τη διάρθρωση των σπουδών:

Προτείνεται να γίνει σαφές στο νέο νόμο ότι οι **βασικές σπουδές (το πρώτο πτυχίο) καλύπτονται οικονομικά από το κράτος** (δεν υπάρχουν δίδακτρα) και ότι η **διάρκεια των σπουδών για το βασικό πτυχίο θα είναι η ίδια για τα ίδια αντικείμενα** σε όλα τα Ιδρύματα της χώρας.

Επίσης προτείνεται τα **σύντομα προγράμματα σπουδών να περάσουν στη Σχολή Δια Βίου Μάθησης**. Να αναφέρεται ρητά η σχέση του διπλώματος σύντομου κύκλου σπουδών με τους υπόλοιπους τίτλους σπουδών ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και ως προς τη δυνατότητα αξιοποίησης του τίτλου σύντομου κύκλου στην κατεύθυνση συνέχισης των σπουδών για λήψη άλλου τίτλου (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού).

Ειδικότερα:

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε 180 ακαδημαϊκές μονάδες υπό την έννοια του άρθρου 14 του ν. 3374/2005 (Α'189) και της Φ5/89656/Β3/13.08.2007 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 1466) όπως εκάστοτε ισχύουν, και ολοκληρώνεται με τη λήψη τίτλου σπουδών (βασικού πτυχίου). **Το κόστος των σπουδών για την λήψη του βασικού πτυχίου καλύπτεται από τη πολιτεία και δεν περιλαμβάνει δίδακτρα**. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, **ύστερα από εισήγηση των Ιδρυμάτων της χώρας και**

γνώμη της ΑΔΙΠ, ορίζεται το σύνολο των ακαδημαϊκών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη ενός πτυχίου ανά Σχολή ή/και γνωστικό πεδίο, λαμβάνοντας υπόψη και τις αντίστοιχες εξελίξεις, ανά επιστημονικό πεδίο, στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης.

6] Σχετικά με την ίδρυση Μεταπτυχιακής Σχολής :

Προτείνουμε η μεταπτυχιακή σχολή / οι μεταπτυχιακές σχολές του Ιδρύματος να αναλάβουν καθαρά συντονιστικό ρόλο. Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να καθορίζονται από τα Τμήματα προκειμένου να μην αποκοπεί η προπτυχιακή από την μεταπτυχιακή ερευνητική διαδικασία.

7] Ενιαίος χώρος εκπαίδευσης-έρευνας:

Το σ/ν αναφέρεται γενικά στον ενιαίο χώρο εκπαίδευσης-έρευνας και περιλαμβάνει επίσης ένα άρθρο για τη συνεργασία πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων (ΕΚ) στον τρίτο κύκλο σπουδών, παραλείποντας όμως τη συνεργασία ΤΕΙ και ΕΚ που πρέπει να συμπεριληφθεί στο τελικό σχέδιο. Επιπρόσθετα, για να εκπληρωθεί η σημερινή, αδήριτη ανάγκη ενίσχυσης της κινητικότητας και των συνεργειών μεταξύ πανεπιστημίων, ΤΕΙ και ΕΚ, σε όλα τα κοινά πεδία δράσης, θα πρέπει να ενσωματωθεί στο εν λόγω σ/ν μια πιο ολοκληρωμένη, ισχυρή δέσμη σχετικών μέτρων (που να διαχέεται σε διάφορα άρθρα του), καθώς και να υπάρξει σαφής αναφορά και στη δυνατότητα συνεργασίας των ΑΕΙ και των ΕΚ στον τομέα της έρευνας.

Ο Πρόεδρος Νικόλαος Μ. Σταυρακάκης Καθηγητής Ε.Μ.Π.		Η Γραμματέας Ευγενία Μπουρνόβα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.
--	---	--