

Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

Διεύθυνση: ΣΤΑΔΙΟΥ 5, 4^{ος} Όροφος, GR105 62, ΑΘΗΝΑ,
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: posdep@posdep.gr Ιστοσελίδα: www.posdep.gr
Τηλέφωνο: 210-3689372 Fax: 210-3689376

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Αθήνα, 3 Απριλίου 2012

Προς τον Διευθυντή του ΕΘΝΟΥΣ

Κύριο Αθανάσιο Τσεκούρα,

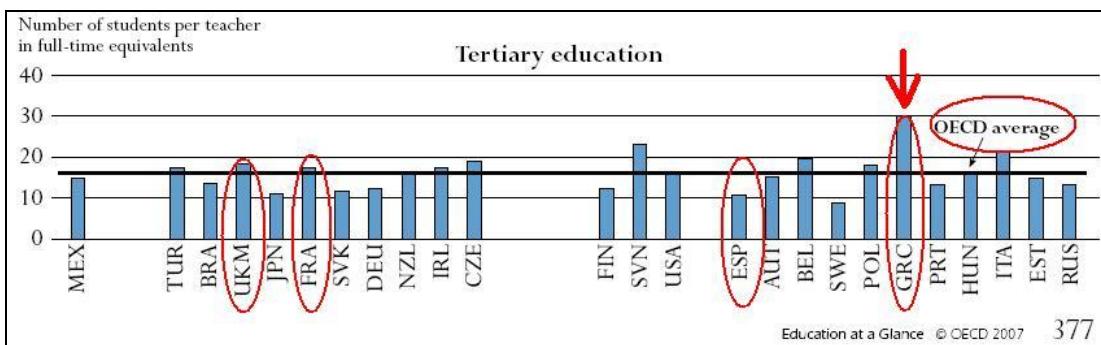
Οδός Μπενάκη, Μεταμόρφωση Χαλανδρίου 152 38, Αττική. Email: lina@pegasus.gr

ΘΕΜΑ: Απάντηση στο άρθρο της συνεργάτιδάς σας Βίβιαν Μπενέκου με τίτλο «Ο υπουργός έκανε... διδακτορικό στην πρόκληση έντασης» στο φύλλο της Κυριακής 1 Απριλίου 2012.

Αξιότιμε κύριε Διευθυντά,

Μοιάζουν με πρωταπριλιάτικο αστείο όσα περιλαμβάνει το μακροσκελές δημοσίευμα συνεργάτιδας στην έγκριτη εφημερίδα σας την Κυριακή 1^η Απριλίου 2012 με τίτλους όπως «πληθωρισμός... καθηγητών στα πανεπιστήμια» και «υδροκέφαλο πανεπιστήμιο» (Βλ.

Για την αποκατάσταση της αλήθειας, σας παραπέμπουμε στα στοιχεία των εκθέσεων του ΟΟΣΑ, όπου καταγράφεται πως οι φοιτητές ανά διδάσκοντα στην Ελλάδα είναι 30 (η δυσμενέστερη στην Ευρώπη), στη Γαλλία είναι 15,7 (και όχι 137 (!!!), όπως η εφημερίδα σας αναφέρει), ενώ ο μέσος όρος του ΟΟΣΑ είναι 14,9 φοιτητές ανά διδάσκοντα (Βλ. Σχήμα 1 και [1], σελ. 403).



Σχήμα 1

Ακόμη και με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας από το σύστημα διανομής συγγραμμάτων «Εύδοξος», ο υπολογισμός, με βάση όχι τους ενεργούς φοιτητές (360.762) αλλά εκείνους μόνο που δικαιούνται συγγράμματα (243.779), δίνει αναλογία που εξακολουθεί να είναι κατά 40% χειρότερη από τον διεθνή μέσο όρο, 21 προς 1. (Βλ. [2], διαφάνεια 4).

Ο αριθμός άλλωστε των 172.000 φοιτητών, με τον οποίο υπολογίστηκε η αναλογία 13 προς 1, είναι μια ονομαστική τιμή που δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα ή στη διεθνή μεθοδολογία, για αυτό και το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας δεν την έχει ποτέ χρησιμοποιήσει.

Επιπλέον, οι ασχολούμενοι με τα εκπαιδευτικά συντάκτες θα πρέπει να γνωρίζουν πως μια από τις βασικές διαπιστώσεις από τη, συστηματική πλέον, διαδικασία αξιολόγησης των πανεπιστημιακών τμημάτων, είναι η δυσμενέστατη αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα, καθώς και διαθέσιμων χώρων (αιθουσών, γραφείων, εργαστηρίων, βιβλιοθηκών) τόσο ανά διδάσκοντα όσο και ανά φοιτητή, με ιδιαίτερη επιβάρυνση σε νέα Τμήματα και σε κεντρικά Ιδρύματα.

Δεν αληθεύει επίσης ότι «*οι πανεπιστημιακοί αρνούνται ακόμη την αξιολόγησή τους*», αφού σύμφωνα με την έκθεση της ΑΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 (Βλ. [3] σ. 11) έχουν ολοκληρώσει τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης 316 από τα 514 Τμήματα. Θα πρέπει να τονιστεί εδώ με ιδιαίτερη έμφαση μάλιστα ότι η ευθύνη για την βραδύτητα με την οποία κινήθηκε η διαδικασία της αξιολόγησης κατά την τελευταία 5ετία **δεν ανήκει μόνο στα πανεπιστημιακά ιδρύματα αλλά και στην Πολιτεία -σε όλα της τα επίπεδα-**, η οποία δεν στήριξε έμπρακτα και όσο θα όφειλε την υπεύθυνη για την αξιολόγηση ανεξάρτητη αρχή (ΑΔΙΠ). Βέβαια δεν αρνούμαστε ότι μια μικρή μερίδα συναδέλφων αντέδρασαν και αντιδρούν στην αξιολόγηση, όμως η συντριπτική πλειοψηφία των πανεπιστημιακών δασκάλων την αποδέχεται, καθότι γνωρίζει ότι πολλά έχει να κερδίσει.

Χωρίς να παραβλέπουμε τα υπαρκτά προβλήματα του Ελληνικού Πανεπιστημίου, τα οποία άλλωστε εμείς πρώτοι έχουμε επισημάνει και αγωνιζόμαστε για την επίλυσή τους, θέλουμε να τονίσουμε ότι κάτω από τις αντίξοες συνθήκες, που δημιουργεί η αλλοπρόσαλλη και χωρίς σοβαρό σχεδιασμό εκπαιδευτική πολιτική όλων δυστυχώς των κυβερνήσεων (μαζικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης, υποχρηματοδότηση, θεσμική υστέρηση), οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι στο σύνολό τους παρέχουν υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα, όπως προκύπτει από τα δεδομένα σύγκρισης των ελληνικών πανεπιστημίων με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά (Βλ. [4], [5]). Αυτό μάλιστα συμβαίνει τη στιγμή που οι αμοιβές που απολαμβάνουμε τουλάχιστον την τελευταία δεκαετία βρίσκονται σε τραγικά χαμηλό επίπεδο -συγκριτικά στο εθνικό αλλά και στο διεθνές πεδίο-, όπως αυτό είναι απόλυτα σαφές από σειρά μελετών (Βλ. [6], [7] και [8])

Αξιότιμε κύριε Διευθυντά,

πιστεύω ότι στη ιδιαίτερα δύσκολη περίοδο που διανύουμε ως χώρα οφείλουμε όλοι – ο καθένας ανάλογα με το μερίδιο ευθύνης που του αναλογεί- να συμβάλουμε αθροιστικά και όχι διαιρετικά και αποσυνθετικά στην όσο το δυνατόν ταχύτερη και σωστότερη ανάταξη της οικονομικής, κοινωνικής αλλά και πολιτισμικής κατάστασης. Αυτός ο στόχος θα επιτευχθεί αν όλοι προσπαθούμε να αναδεικνύουμε αλλά και να ενισχύουμε συνεχώς όλες τις νησίδες δημιουργίας, αριστείας και αποτελεσματικότητας, όπου κι αν βρίσκονται αυτές. Σας διαβεβαιώνω ότι το σημερινό ελληνικό πανεπιστημιακό σύστημα διαθέτει τέτοια σημεία σε πλήθος που ίσως εκπλήξει τους «μη παροικούντες στην Ιερουσαλήμ». Θα θέλαμε τη συνδρομή σας, για την ανάδειξη, σε πρώτη ευκαιρία, των πολύ θετικών και σημαντικά ελπιδοφόρων πλευρών του χώρου της εκπαίδευσης, της έρευνας και

της καινοτομίας για να συμβάλουμε μαζί με συγκεκριμένα και απτά στοιχεία στη σωστή ενημέρωση του ελληνικού λαού.

Θέλω να ελπίζω ότι η αρθρογράφος σας δεν είχε ορθή πληροφόρηση, ότι το δημοσίευμα αποτελεί αβλεψία και ότι, ενόψει της συζήτησης που από έτους ζητούμε να ξεκινήσει για την αναμόρφωση του μισθολογίου μας και της πρόβλεψης για περικοπή 10% στα ειδικά μισθολόγια, δεν προετοιμάζει επικοινωνιακά το έδαφος για πολιτικές περαιτέρω οριζόντιων περικοπών αποδοχών και θέσεων προσωπικού, στη λογική των παράλογων και πολιτικά άτολμων οικονομικών αποφάσεων και των δύο κυβερνήσεων της τελευταίας διετίας. Παρακαλώ λοιπόν το υλικό που σας διαβιβάζω να δημοσιευθεί σε θέση αντίστοιχη αυτής που είχε το άρθρο της συνεργάτιδάς σας.

Με ιδιαίτερη εκτίμηση,

Νικόλαος Μ. Σταυρακάκης, Καθηγητής Ε.Μ.Π., Πρόεδρος ΠΟΣΔΕΠ

- Professor, NIKOLAOS M. STAVRAKAKIS

NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY of ATHENS (NTUA), Dept. of MATHEMATICS,
School of APPLIED MATHEMATICS & PHYSICAL SCIENCES, Zografou Campus, GR157-80, ATHENS, GREECE.
TEL: 30 1 210 7721779 (+ voice mail) - FAX: 30 1 210 7721775, Mobile Phone: 30 1 6972 706447
e-mail: nikolas@central.ntua.gr, <http://www.math.ntua.gr/greek/faculty/nstavrakakis.htm>

Αναφορές:

[1] Έκθεση ΟΟΣΑ 2011, Education at a glance, <http://www.oecd.org/edu/eag2011>

[2] Εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση, παρουσίαση 12-7-2011, <http://www.minedu.gov.gr/grafeio-typou/anakoinoseis-typou/12-07-11-paroysiasi-ethnikis-stratigikis-gia-tin-anotati-ekpaideysi.html>

[3] Έκθεση της Α.ΔΙ.Π. για την Ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης (2010-11), <http://www.hqaa.gr/>

[4] ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ / Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, «Ελληνικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 1993-2008: Βιβλιομετρική ανάλυση ελληνικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά» (ISBN: 978-960-89499-1-1), ΑΘΗΝΑ 2010. (Βλ. <http://www.ekt.gr/metrics/>)

[5] **Protogerou, A., Y. Caloghirou & E. Siokas**, «Policy-Driven Collaborative Research Networks in Europe», *Economics of Innovation and New Technology*, Taylor and Francis, Volume 19, Issue 4, (2010), <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10438590902833665>

[6] Υπουργείο Εσωτερικών Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης - Υπουργείο Οικονομικών: «Μελέτη για τις μισθολογικές εξελίξεις στο Δημόσιο» (Προσχέδιο Μελέτης), ICAP GROUP, Φεβρουάριος 2011. (Βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=513&Itemid=142)

[7] Ελένη Μίσκου, «Οι Μισθοί των Πανεπιστημιακών στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση» Μεταπτυχιακή Εργασία, (Επιβλέπων Καθηγητής: Πάνος Τσακλόγλου), Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Νοέμβριος 2010. (Βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=420&Itemid=142)

[8] ΠΟΣΔΕΠ-ΟΣΕΠ/ΤΕΙ-ΕΕΕ: Ανοικτή Επιστολή στον καθηγητή **Λ. Παπαδήμο**, ΘΕΜΑ: «Αίτημα των Ομοσπονδιών ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ/ΤΕΙ και της ΕΕΕ για συνάντηση σχετικά με τα θεσμικά και οικονομικά προβλήματα του ακαδημαϊκού και ερευνητικού

Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

συστήματος της χώρας», 10 Ιανουαρίου 2012. (Βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task= doc_download&gid=867&Itemid=123)